

# FARO

**Primaria**

2025-2026



**GUÍA PARA  
FAMILIAS ALCAPARROS**

Este Faro recoge algunos aspectos clave de la vida escolar y de nuestra manera de acompañar a los estudiantes en su paso por Primaria.

Queremos que sea una guía clara y útil, que les permita reconocer cómo se vive el proyecto educativo en lo cotidiano, y fortalecer ese vínculo de confianza que compartimos.

Gracias por seguir siendo parte de esta comunidad que pone el cuidado y el desarrollo humano en el centro de su propósito.

**Rosita Caro R.**  
Directora del Proyecto Educativo



# Contenido

Quién es quién en Hacienda Los Alcaparros.....	6
- Fundadoras	
- Coordinadores Académicos	
- Desarrollo Humano	
- Secretarías de escuela	
Comunicación institucional.....	11
- Phidias	
- App Alcaparros	
- La Llama	
- Correo electrónico	
- WhatsApp	
- Microsoft Teams	
- Redes sociales	
Directorio.....	16
- Escuelas	
- Áreas de servicio	
Servicios.....	20
- Cafetería	
- Tienda escolar	
- Transporte	
- Enfermería	

# Contenido

Primaria.....	23
Proyecto pedagógico - Responsive Classroom.....	24
Aspectos académicos	
-Inglés y Matemáticas	
-Power Class	
-Aprendiendo a aprender y las oportunidades para escoger	
-Plan Do Review	
-Academic Choice	
-Performance	
-Rol de co-trachers	
Evaluación de procesos de aprendizaje y entrega de informes	
-Prueba Map Growth Test	
-Tareas	
Herramientas tecnológicas de uso académico	
Salidas pedagógicas	
Excursiones - Sin Fronteras por Colombia	
Desarrollo Humano.....	32
KIWI: Belong to a Caring School	
La Guía del Búho, Manual de Convivencia	
Manejo de conflictos	
Manejo de la disciplina	

# Contenido

Deportes y extracurriculares.....	35
-Encuentros deportivos y lúdicos	
-Encuentros lúdicos y multisport CB	
-Equipos y festivales deportivos UCB y Uncoli	
-Actividades extracurriculares	
Sobre el día a día.....	39
Comunicación con Primaria	
Participación de padres	
Calendario	
Horario	
Novedades	
-Proceso para reportar novedades	
Uniforme	
Uso de aparatos electrónicos	
Juguetes, comida, dulces y otros elementos que vienen de casa	
Invitaciones a fiestas y celebraciones de cumpleaños	
Útiles.....	46
Primer grado	
Segundo grado	
Tercer grado	
Cuarto grado	
Quinto grado	

# **Quién es quién en Hacienda Los Alcaparros**



## Fundadoras

**Rosita Caro**

Directora del Proyecto Educativo



Filósofa, Maestría en Contemporary Ethics, Especialización en Prácticas Colaborativas

**Constanza Caro de Casas**

Directora Administrativa



Psicóloga, Maestría en Family and Human Development

**María Teresa Botero**

Rectora



Filósofa, Maestría en Filosofía Contemporánea, Especialización en Prácticas Colaborativas





## Coordinadores Académicos



### **Preescolar**

**María Fernanda Crespo**

Licenciada en Educación y Psicología, Maestría en Educación Infantil y Educación Especial



### **Primaria**

**Adriana Casas**

Psicóloga, Maestría en Liderazgo de Educación Privada



### **Escuela Media**

**Andrés Juan Gromick**

Especialista en Ciencias, certificado en Liderazgo Escolar Internacional



### **Bachillerato**

**Hans Jacobsohn**

Filósofo





## Desarrollo Humano



**Preescolar**  
**Adriana Villamarín**  
Especialización  
en Psicología Clínica Infantil



**Primaria y Escuela Media**  
**Lina Guavita**  
Magister en Dirección y Gestión  
de Instituciones Educativas



**Primaria**  
**María Paula Sánchez**  
Maestría en Ciencia Política y  
Literatura



**Escuela Media**  
**Daniella Ferroni**  
Maestría en Psicología  
Sistémica, y Coach Ontológico



**Primaria**  
**Liliana Cortés**  
Magister en Pedagogía



**Bachillerato**  
**Farley Durán**  
Especialización en Docencia  
Universitaria, Maestría en  
Orientación y Terapia Sexual

# Secretarias de escuela



**Preescolar**  
**Claudia Piñeros**

Ext: 1100 - [preescolar@alcaparros.edu.co](mailto:preescolar@alcaparros.edu.co)  
Buzón Phidias: Preescolar Secretaria



**Primaria**  
**Lina Arias**

Ext: 1200 - [primaria@alcaparros.edu.co](mailto:primaria@alcaparros.edu.co)  
Buzón Phidias: Primaria Secretaria



**Escuela Media**  
**Fanny Cordero**

Ext: 1300 - [escuelamedia@alcaparros.edu.co](mailto:escuelamedia@alcaparros.edu.co)  
Buzón Phidias: Media Secretaria



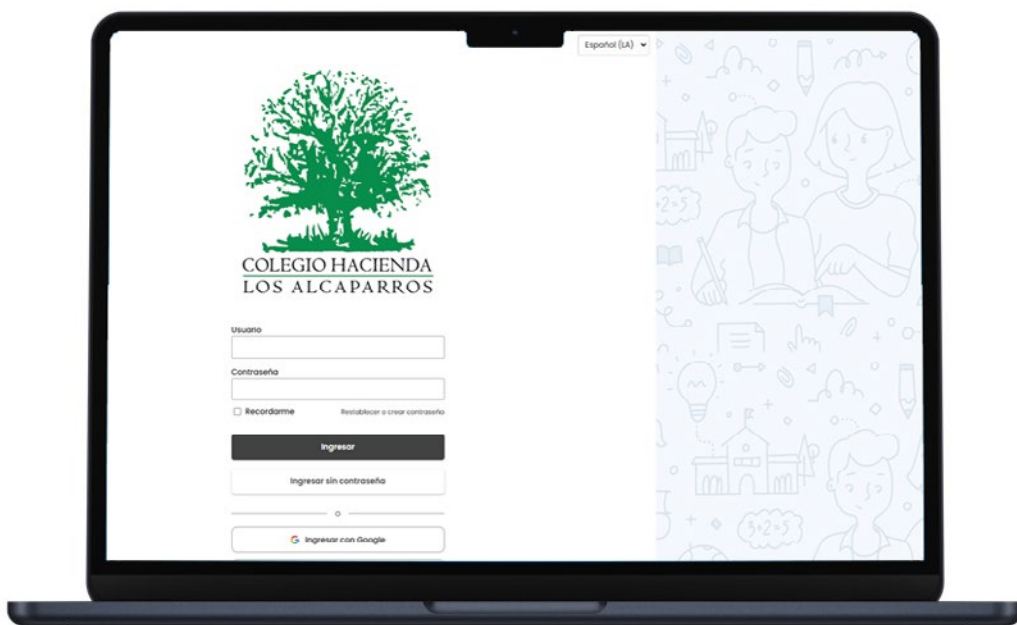
**Bachillerato**  
**Jenny Avilán**

Ext: 1400 - [bachillerato@alcaparros.edu.co](mailto:bachillerato@alcaparros.edu.co)  
Buzón Phidias: Bachillerato Secretaria

# **Comunicación institucional**

# Phidias

Es el sistema que el Colegio utiliza para comunicarse con los padres de familia. Usted podrá acceder a la plataforma entrando a <https://alcaparros.phidias.co/> o ingresando a la versión móvil que es el App Alcaparros, a través del dispositivo de su preferencia.



**Es responsabilidad  
de toda la comunidad  
instalar la aplicación  
en sus dispositivos.**

Descárguela aquí:

Entre a  **Phidias** en el siguiente enlace: <https://alcaparros.phidias.co/>




## App Alcaparros

La App Alcaparros es una versión móvil de Phidias en donde se pueden llevar a cabo todos los procesos que se hacen desde el portal de escritorio.

Es importante mantener la aplicación actualizada para contar con todas las funciones que ofrece. Si no ha hecho la actualización a la nueva versión hágalo pronto.

Para actualizar la aplicación en dispositivos móviles Android, desinstálela y vuelva a instalarla desde el Play Store. Para dispositivos móviles Apple deberá ingresar por el buscador de su teléfono a <https://alcaparros.phidias.co/> entrar con sus credenciales, ir al ícono arriba a la derecha, hacer clic en el botón *Instalar aplicación* y seguir las instrucciones.

Guía fácil para descarga el [App Alcaparros en dispositivos Apple.](#) 

LA LLAMA

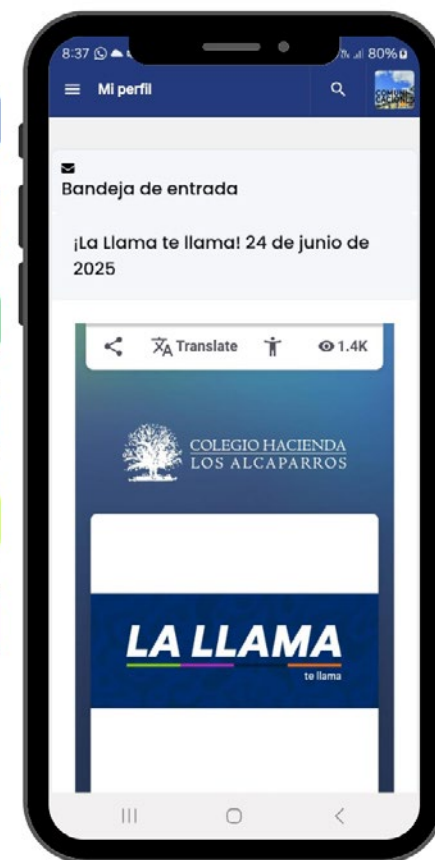
CALENDARIO

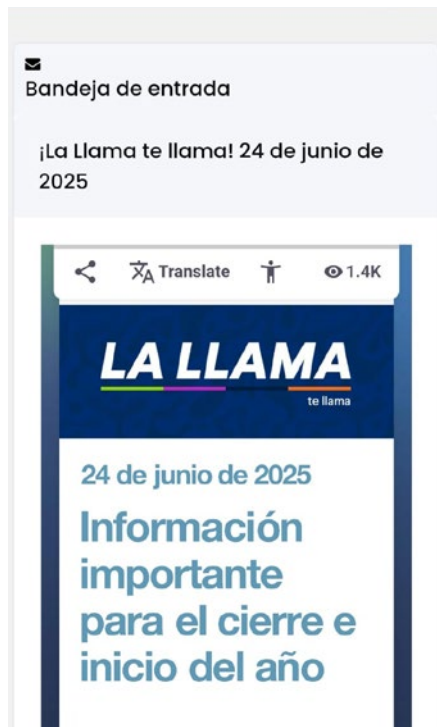
BUZÓN DE ENTRADA

PROCESOS EN LÍNEA

SEGUIMIENTOS

ESTADOS DE CUENTA





## La Llama

Es el **canal de información oficial** del Colegio. Esta se publica todos los martes en la tarde en el App Alcaparros.

¡La Llama te llama!



### La Llama - general

Aquí encuentran el editorial de Rosita Caro, directora del proyecto educativo, información general para todas las escuelas y el menú de Primaria a Bachillerato.

### La Llama por escuela

Cada escuela cuenta con su Llama a la que se puede acceder desde La Llama general. En cada una encuentran información dirigida específicamente a la comunidad de esa escuela. En Preescolar, además, está el menú de la semana y los newsletters de cada uno de los cursos.

También encuentran álbumes de fotos, información de otras áreas del Colegio, eventos, salidas pedagógicas, material de apoyo y ¡mucho más!

## Correo electrónico

Utilizamos **Phidias** para enviar información a los padres de familia y así tener un registro de todo lo que es compartido desde el Colegio. Los padres de familia son bienvenidos a utilizar el sistema a través del App Alcaparros o escribir al correo de la persona que desea contactar. Todo lo que enviamos por Phidias llega directamente a sus correos personales.

## WhatsApp

Invitamos a los padres de familia a tener en cuenta que la información que se transmite a través de chats de padres no es oficial y, por lo tanto, puede estar incompleta o errada. Si un grupo de padres decide tener un chat de WhatsApp, lo invitamos a usarlo responsablemente.



A continuación encontrarán algunas recomendaciones para el uso de los chats:

1. Utilice un lenguaje amable en todos sus mensajes.
2. No comparta fotos ni información de otros estudiantes, respete la confidencialidad.
3. Antes de enviar un mensaje piense si es la hora y el espacio para hacerlo o si es un mensaje que puede enviar directamente a una sola persona, o directamente al Colegio.
4. Verifique la información en las fuentes oficiales del Colegio.

El Colegio tiene una red de información a través del Consejo de padres que ocasionalmente comparte información a través del WhatsApp.

## Microsoft Teams

- Reuniones virtuales con padres
- Entregas de informes virtuales



Enlace: [teams.microsoft.com](https://teams.microsoft.com)

## Redes sociales

A través de nuestras cuentas en Facebook, Instagram, LinkedIn y YouTube, compartimos permanentemente invitaciones a eventos y registramos lo que ocurre diariamente en el Colegio.

Los invitamos a seguirnos para no perder los momentos especiales que sus hijos viven diariamente.



Colegio Hacienda  
Los Alcaparros



@colegio.los.  
alcaparros



Colegio Hacienda  
Los Alcaparros  
Oficial



Colegio Hacienda  
Los Alcaparros



Visite nuestro [playlist de tutoriales](#)  
en YouTube para aprender más  
sobre cada plataforma.



Les recomendamos siempre revisar  
los canales oficiales del Colegio para  
tener la información completa.

# Directorio

Conmutador: 601 874 27 38 - Celular: 318 712 3818

## Preescolar

### Secretaría

**Claudia Piñeros**

Ext: 1100 - Celular: 318 802 1112

preescolar@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Preescolar Secretaría

### Coordinación Académica

**María Fernanda Crespo**

Ext: 1105 - coord.preescolar@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Coordinación Preescolar

### Coordinación de Desarrollo Humano

**Adriana Villamarín**

Ext: 1101 - adriana.villamarin@alcaparros.edu.co

## Primaria

### Secretaría

**Lina Arias**

Ext: 1200 - primaria@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Primaria Secretaría

Celular: 312 335 7070

### Coordinación Académica

**Adriana Casas**

Ext: 1205 - adriana.casas@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Coordinación Primaria

### Coordinación de Desarrollo Humano

**María Paula Sánchez**

Ext: 1201 - mpaula.sanchez@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH María Paula Sánchez

### Liliana Cortés

Ext: 1202 - lilina.cortes@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH Liliana Cortes

### Lina Guavita

Ext: 1203 - Lina.Guavita@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH Lina Guavita



# Escuela Media

## Secretaría

**Fanny Cordero**

Ext: 1300 - [escuelamedia@alcaparros.edu.co](mailto:escuelamedia@alcaparros.edu.co)

Buzón Phidias: Media Secretaría

Celular: 316 692 4025

## Coordinación Académica

**Andrés Juan Gromick**

Ext: 1305 - [coord.escuelamedia@alcaparros.edu.co](mailto:coord.escuelamedia@alcaparros.edu.co)

Buzón Phidias: Coordinación Media

## Coordinación de Desarrollo Humano

**Daniella Ferroni**

Ext: 1301 - [daniella.ferroni@alcaparros.edu.co](mailto:daniella.ferroni@alcaparros.edu.co)

Buzón Phidias: DH Daniella Ferroni

# Bachillerato

## Secretaría

**Jenny Avilán**

Ext: 1400 - [bachillerato@alcaparros.edu.co](mailto:bachillerato@alcaparros.edu.co)

Buzón Phidias: Bachillerato Secretaría

Celular: 310 860 8582

## Coordinación Académica

**Hans Jacobsohn**

Ext: 1405 - [hans.jacobsohn@alcaparros.edu.co](mailto:hans.jacobsohn@alcaparros.edu.co)

Buzón Phidias: Coordinación Bachillerato

## Coordinación de Desarrollo Humano

**Farley Durán**

Ext: 1401 - [farley.duran@alcaparros.edu.co](mailto:farley.duran@alcaparros.edu.co)

Buzón Phidias: DH Farley Durán



# Áreas de servicio

## Admisiones

**María Alexandra Aponte**

Ext: 1540, 1541 - admisiones@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Admisiones

Celular: 310 2287007

## Cartera y Tesorería

**Nancy Guevara**

Ext: 1510 - cartera@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Cartera

Celular: 318 8021107

## Comunicaciones

**Juana Romero**

Ext: 1542 - comunicaciones@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Comunicaciones

Celular: 316 6947306

## Enfermería

**Dr. Leonardo Gutiérrez**

Ext: 1587 - leonardo.gutierrez@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Enfermería

Celular: 318 5863764

## Extracurriculares

**Miguel Ángel Reina**

Ext: 1543 - extracurriculares@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Extracurriculares

Celular: 318 7117348

## Learning Center

**Martha Cecilia Gómez**

Ext: 1102 - marthac.gomez@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Learning Center

Celular: 318 8021112

## Tecnología

**Mauricio Ortiz**

Ext: 1555 - soporte@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Tecnología

Celular: 316 6900068

## Secretaría Académica

**Janny Rocha**

Ext: 1010 - secretariaacademica@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Secretaría Académica

Celular: 310 756 5709

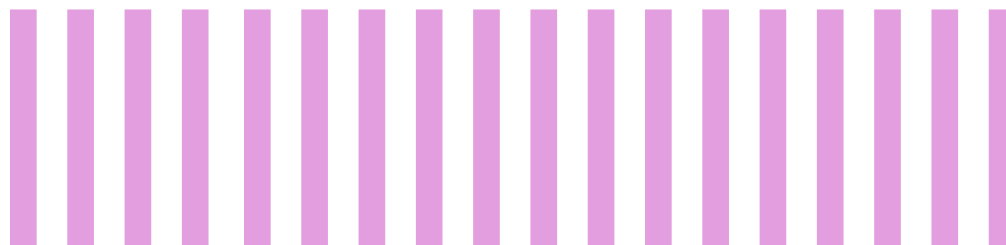
## Transporte

**Miguel Ángel Valdés**

Ext: 1500 - transporte@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Transporte

Celular: 301 537 6808



# Servicios

## Cafetería

El Colegio ofrece a todos los estudiantes el servicio de refrigerio y almuerzo, el cual se toma en la cafetería principal. El menú diario incluye una opción de proteína del día, una segunda alternativa de proteína, opciones vegetarianas, así como una variedad de productos de panadería, frutas y bebidas.

Este servicio busca promover una alimentación balanceada y adaptada a las necesidades de los estudiantes.

Si algún estudiante presenta una condición alimentaria especial, es indispensable notificarlo a su escuela al inicio del año escolar. Esta información será registrada por el equipo de cocina y tenida en cuenta en el momento del servicio.

## Tienda escolar

Nuestra tienda escolar, AlcaBites, ofrece una variedad de productos de panadería y pastelería, así como bebidas frías y calientes, frutas, productos empacados. Para realizar compras, es necesario descargar la aplicación PayGo, desde la cual padres de familia y estudiantes pueden recargar, consultar el saldo y acceder al código de pago. La tienda solo acepta pagos a través de este sistema digital, por lo que no se recibirán pagos en efectivo.

Los estudiantes de Primaria solo pueden comprar en la tienda escolar durante los entrenamientos y las clases extracurriculares. Fuera de estos espacios, no está permitido adquirir productos.

Para conocer más sobre el funcionamiento de PayGo, pueden consultar los tutoriales disponibles en *La Llama*.



## Transporte

El departamento de Transporte trabaja para prestar un servicio seguro, confiable y amable a toda la comunidad del Colegio. Para conocer las políticas del departamento en cuanto a cambios de dirección, inscripción y otros servicios los invitamos a leer el Manual de Transporte, un documento completo en donde encontrará respuestas a sus preguntas.

Es importante que todas las familias del Colegio sepan que este servicio no solo atiende a los estudiantes que cuentan con ruta contratada para la jornada escolar, sino también a quienes utilizan el transporte institucional para visitar a un amigo, asistir a clases extracurriculares, participar en encuentros deportivos o tomar parte en salidas pedagógicas.

Con el fin de atender de manera integral a nuestra comunidad, el Colegio cuenta con la aplicación Ontrack, a través de la cual las familias pueden hacer seguimiento a los recorridos de sus hijos y recibir notificaciones urgentes relacionadas con la movilidad: novedades en la vía, retrasos o cambios en las rutas.



Es fundamental descargar la aplicación en su celular, ya que es uno de los medios oficiales a través del cual el departamento de Transporte enviará en tiempo real información importante sobre el servicio de transporte escolar y situaciones de fuerza mayor que afectan no solo a los estudiantes que usan el servicio escolar.

## Enfermería

El Colegio cuenta con un servicio de enfermería atendido por un médico y una enfermera de tiempo completo en donde todos los miembros de la comunidad pueden acceder a este servicio cuando lo necesiten. El equipo médico se encarga de atender urgencias y situaciones de salud cotidianas que puedan presentarse durante la jornada escolar. Sin embargo, es importante tener en cuenta que su función no es formular tratamientos ni reemplazar la atención médica especializada. Por ello, en caso de requerir valoración o manejo clínico, se recomienda asistir directamente a un centro médico o servicio de urgencias.



# Primaria

# Proyecto pedagógico - *Responsive Classroom*

Cada escuela o sección de Alcaparros cuenta con una rueda de aprendizaje que contiene los elementos que estructuran nuestro proyecto educativo. En el centro de esa rueda (presente en todas las escuelas del colegio), se encuentra el **aprendizaje activo**. Las formas y estructuras que acompañan la puesta en escena de nuestra metodología varían ligeramente de una escuela a otra, respondiendo a cada etapa del desarrollo y buscando así el máximo desarrollo del potencial de cada uno de nuestros estudiantes.

En Primaria, la rueda incluye los mismos elementos fundamentales que en Preescolar, tales como el diseño del ambiente como facilitador del aprendizaje, la relación entre adulto y niño, las rutinas diarias y la evaluación.

A estos se suma un nuevo componente que gana protagonismo: el currículo. Esto se debe a que, en esta etapa, se afianzan y se cierran ciclos en el desarrollo de algunas competencias y habilidades básicas para Escuela Media y Bachillerato. Asimismo, aparecen los contenidos académicos como tales. Este currículo basado en contenidos, competencias y habilidades; constituye el cimiento necesario para la posterior construcción y adquisición de saberes y competencias más complejas.





En Primaria, trabajamos con los principios y la metodología de *Responsive Classroom*, una estructura que nos permite dar forma concreta a nuestra rueda de aprendizaje. Esta propuesta metodológica ofrece un marco coherente para vivir el aprendizaje activo en la cotidianidad del aula, asegurando que no solo se dé de manera estructurada, sino también en un ambiente donde la formación de comunidad y la conciencia de ser parte de ella son esenciales para el desarrollo de cada estudiante.

*Responsive Classroom* —un aula que responde a las necesidades del estudiante y del aprendizaje— propone crear entornos seguros y estimulantes en todas las etapas escolares, donde las habilidades académicas y socioemocionales se potencian mutuamente. Por eso, nuestros profesores enseñan no solo lectura, escritura y matemáticas, sino también habilidades esenciales para la vida en comunidad, como tomar turnos, escuchar con respeto, trabajar de manera colaborativa, enfrentar retos con esfuerzo y resiliencia, trazar metas y realizar procesos de autoevaluación.



# Aspectos académicos

Las asignaturas que componen el horario en Primaria son las siguientes:

- *English*
- *Mathematics*
- Español
- Educación Física
- *Science*
- *Project/Plan-Do-Review/Academic Choice*
- *Social Studies/Sociales Colombia*
- Música
- *Art*
- *Technology (a partir de 2. º)*
- *Performance (a partir de 2. º)*
- Library
- Religión (opcional)

\*Las materias cuyo nombre está en inglés, se dictan en inglés.

## Inglés y Matemáticas

Para el desarrollo de la segunda lengua nos basamos en el programa *The Reading and Writing Project* desarrollado por *Teachers College, Columbia University*. Este programa busca desde muy temprana edad empoderar a los niños como escritores y lectores. El vínculo y amor por la lectura y la escritura se cultiva cada día a la vez que se asegura el desarrollo de las competencias y habilidades centrales de la lengua.

En Matemáticas, promovemos el desarrollo profundo del pensamiento matemático a través de metodologías que ponen en el centro la resolución de problemas y la comprensión profunda de los grandes conceptos matemáticos. Este enfoque se apoya en la representación concreta, pictórica y abstracta de las ideas, permitiendo a los estudiantes construir sentido y transferir lo aprendido.

Combinamos lo mejor de los enfoques de *Singapore Math* y *Open Up* con las fortalezas propias de Los Alcaparros, especialmente el aprendizaje activo. Lo hacemos a través de juegos y experiencias significativas que permiten a nuestros estudiantes explorar, descubrir y desarrollar su pensamiento matemático de manera profunda y duradera.

## Power Class

*Power Class* es un espacio en el que los estudiantes trabajan en grupos pequeños dentro o fuera del salón o con la presencia de dos o tres profesores simultáneamente. Esta dinámica permite ofrecer un seguimiento más cercano y un trabajo más personalizado que se logra con el grupo completo.

En algunos grados, *Power Class* se ofrece en una sola asignatura, mientras que en otros se ofrece dos o tres materias a lo largo del año. Estas asignaturas suelen ser las áreas centrales de la academia, como matemáticas y lenguaje. Los profesores a cargo trabajan en estrecha colaboración con el equipo de coaches expertos en cada una de estas áreas, para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y asegurar una intervención pedagógica más precisa y efectiva.

## Aprendiendo a aprender y las oportunidades para escoger

En Alcaparros, compartir el control con los estudiantes y ofrecer variedad de oportunidades para el liderazgo, la toma de decisiones y el desarrollo del aprender a aprender es fundamental. Estas intenciones se concretan, en Primaria, a través de distintas estrategias y espacios como los siguientes:

### *Plan Do Review*

La metodología o rutina de pensamiento que llamamos *Plan Do Review (PDR)* forma parte de la columna vertebral pedagógica de Los Alcaparros para fomentar la iniciativa, la capacidad de planear acciones, resolver problemas, tomar decisiones y comprender cómo estas impactan los resultados. En preescolar y hasta primero de Primaria, esta estructura se mantiene como una hora dentro del horario escolar en la que los niños tienen la posibilidad de asumir el control de la clase y decidir, con autonomía, el proyecto o actividad que desean desarrollar. Siempre acompañados por la guía de sus profesores, los estudiantes aprenden desde temprana edad a liderar sus propios procesos, reflexionar sobre sus elecciones y construir sentido a partir de sus experiencias.

A partir de segundo de primaria, la hora de PDR continúa siendo un espacio de elección, aunque las opciones suelen estar ligadas a proyectos o actividades iniciadas en otras clases, lo que permite continuar desarrollando la autonomía dentro de un marco más estructurado y conectado con otros aprendizajes.

### *Academic Choice*

A partir de segundo grado, y manteniendo los mismos principios y objetivos del PDR en los grados iniciales, aparece *Academic Choice*. En este espacio, los estudiantes pueden elegir, según sus intereses o necesidades, un tema, proyecto o área que deseen explorar o aprender con mayor profundidad. A diferencia del PDR en preescolar, *Academic Choice* implica un proceso más prolongado en el tiempo, orientado tanto a la profundización en áreas académicas para quienes buscan mayores retos, como al fortalecimiento de procesos en estudiantes que requieren apoyo adicional.

Esta hora es liderada por los profesores, quienes acompañan y orientan los intereses de los estudiantes dentro de un marco pedagógico claro, estructurado y enriquecedor, que favorece la autonomía, el compromiso y el desarrollo del pensamiento crítico.

### *Performance*

Así como existe el *Academic Choice*, como un espacio para que los estudiantes elijan áreas de interés en el mundo académico, a partir de segundo grado aparece la hora de *Performance* como otro espacio que cultiva la iniciativa y el desarrollo de proyectos y de intereses, con la diferencia de que este está enfocado hacia el desarrollo de las estéticas (arte, música y teatro) y el pensamiento STEAM. Los estudiantes podrán escoger clases como banda de rock, coro, robótica, textiles y teatro entre otros. *Performance* tomará un nombre diferente en Escuela Media y Bachillerato, pero la estructura se mantendrá hasta el último grado del colegio.

### *Rol de co-teachers*

La presencia de un segundo adulto en el salón es de gran importancia en Primaria, sin embargo, por el grado de autonomía de los niños de esta edad, se transforma un poco con respecto a preescolar. En primer grado continúa habiendo un *co-teacher* (o profesora asistente) de tiempo completo. Además de acompañar al grupo durante todo el día y servir como una segunda profesora en todas las clases ella es la encargada de dictar Sociales Colombia y Ajedrez. A partir de segundo grado, los profesores de áreas especiales como Arte, Español, Música y las clases de Educación Física, son asignados cada uno a un salón como *co-teacher*. Están presentes todas las mañanas y tardes durante el *Morning Meeting* y *Closing Circle*, y acompañan al grupo durante eventos especiales y salidas.

## Evaluación de procesos de aprendizaje y entrega de informes

Los profesores realizan siete momentos de seguimiento a sus estudiantes durante el año.

- Tres informes de resultados que se realizan para el cierre de cada trimestre (T1, T2, T3)
- Tres informes de seguimiento (MT1, MT2, MT3) que se realizan en la mitad de cada trimestre
- Un informe al final del año

Los informes de resultados trimestrales y final del año se publican a través de Phidias y se le informa a los padres de familia que ya pueden consultarlo a través de la plataforma, y los informes de seguimiento de mitad de trimestre se entregan de manera presencial.

Para los informes de seguimiento, los padres, el estudiante y el director de grupo, se reúnen para conversar acerca del progreso del niño. Las reuniones se programan utilizando el sistema [www.wejoinin.com](http://www.wejoinin.com). Padres y estudiantes puede acceder con su usuario y contraseña a todos los informes en [www.alcaparros.phidias.co](http://www.alcaparros.phidias.co) haciendo clic sobre el nombre de sus hijos y entrando a la sección 'Academia'.

**Pruebas Map Growth Test:** cada año todos los estudiantes de 1.º a 10.º presentan las pruebas MAP dos o tres veces al año. Los estudiantes de Primaria presentan dos pruebas, una de Inglés y una de Matemáticas.

**Tareas:** las tareas en Primaria varían de un grado a otro para responder a las necesidades de cada edad. Las tareas ayudan en esta edad a afianzar algunas rutinas que se empezaron a cultivar en Preescolar y ofrecen una oportunidad de practicar algunas habilidades, así como fomentar el desarrollo de la autonomía.

Una de las rutinas más importantes en casa es la lectura diaria, ya que afecta directamente el éxito escolar. Esta debe distribuirse de varias maneras: lectura individual, lectura de un adulto al niño, lectura de *Raz-Kids* (ver la sección herramientas tecnológicas) o una combinación de los anteriores. La práctica matemática es la segunda rutina importante, puesto que permite que las habilidades que están en desarrollo se engranen y fortalezcan.

Recomendamos a las familias apoyar a sus hijos en el desarrollo del hábito de hacer tareas y manejo del tiempo para que de esta manera, poco a poco, logren hacerlo de manera más independiente.

## Herramientas tecnológicas de uso académico

A partir de transición los estudiantes usan dos herramientas tecnológicas que fortalecen el desarrollo de la lengua, la comprensión y el pensamiento: *Raz-Kids* y *BrainPOP*.

Los usuarios y contraseñas de estas plataformas se mantienen igual y son recordados al inicio de cada año escolar.



Es una biblioteca y programa de lectura virtual en inglés que fortalece el desarrollo del vocabulario, la velocidad y la comprensión lectora. Al ingresar a la página [www.kidsa-z.com](http://www.kidsa-z.com) sus hijos podrán seleccionar *Raz-Kids* o *Headsprout*. En *Raz-Kids*, los niños escogen un libro de un nivel de lectura previamente asignado según su edad y a su nivel lector. *Headsprouts* ofrece una serie de ejercicios para la práctica de los fonemas del inglés. Utilizar esta herramienta al menos dos veces a la semana apoya la fluidez de la escritura y lectura en inglés.



Es una biblioteca de videos, actividades y evaluaciones principalmente de ciencias naturales y sociales. Las páginas son [www.brainpop.com](http://www.brainpop.com) y [jr.brainpop.com](http://jr.brainpop.com). También es un excelente recurso para contenido matemático y otras áreas de interés.



En esta plataforma los profesores consignan los resultados del progreso académico de sus estudiantes y publican algunas tareas para estudiantes de 4.º y 5.º. Allí los estudiantes pueden consultar su avance.



Los niños de 1.º a 3.º usan la plataforma *Seesaw*, para el seguimiento de tareas.

## Salidas pedagógicas

Las salidas pedagógicas en Los Alcaparros son oportunidades para fomentar experiencias de aprendizaje significativo y dependen de los proyectos y de las temáticas de las clases. Estas se informan a través de La Llama y de cada escuela a través del App Alcaparros desde el buzón de Autorizaciones.

Ocasionalmente será necesario que los padres de familia escojan un paradero en donde deberán dejar a sus hijos en la mañana y recoger en la tarde. Esta escogencia se

debe hacer a través del App Alcaparros en el buzón Autorizaciones en donde también podrán conocer más detalles de la salida.

El costo de las salidas, en caso de que haya, se informa a los padres de familia y el transporte se organiza de acuerdo a las características de cada salida.



**El Colegio ofrece transporte para todas las salidas pedagógicas.**



## Excursiones, Sin fronteras por Colombia

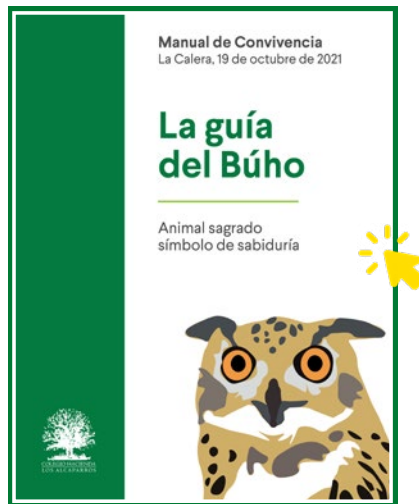
Este programa brinda a los estudiantes de 1.º a 10.º la oportunidad de conocer directamente diferentes regiones de Colombia para vivir y estudiar la biodiversidad de nuestro país con sus múltiples manifestaciones ambientales, geográficas, culturales, sociales, económicas y políticas. Para cada grado, los profesores identifican los temas curriculares y las destrezas sociales que cada excursión puede fortalecer. También se hace un énfasis en el trabajo en equipo y la solución de problemas. La duración y el destino de cada excursión es acorde con la edad, empezando con una duración de dos días y una noche hasta una semana completa.

# Desarrollo Humano



Uno de los pilares del proyecto educativo del Colegio Hacienda Los Alcaparros es su inspiración y ejercicio de la ética del cuidado como marco de las relaciones en el Colegio. En particular el proyecto KIWI es el ámbito escolar que provee un mar de oportunidades y experiencias a los estudiantes para aprender a cuidarse a si mismos, a cuidar a las otras personas, a cuidar los seres del mundo natural y cultural que nos rodean e inclusive el mundo de las ideas y el conocimiento.

El proyecto KIWI basado en los principios de la paz imperfecta, del potencial humano de hacer las paces y de la resolución pacifica de los conflictos busca que en nuestra comunidad la conexión y el encuentro sean siempre apreciativos, considerados y respetuosos de la dignidad humana.



## La Guía del Búho Manual de Convivencia

Se llama *La Guía del Búho* porque el búho es un animal sagrado, símbolo de sabiduría. El búho ha sido un animal emblemático en el Colegio Hacienda los Alcaparros desde su fundación en 1992.



## Manejo de conflictos

El programa de manejo de conflictos continúa en Primaria de la misma manera que en Preescolar. Todos los profesores siguen la metodología de manejo de conflictos del Colegio que busca el desarrollo de la empatía, la habilidad para escuchar la posición del otro, buscar soluciones en conjunto y saber las consecuencias de sus actos cuando estos traspasan los límites de las normas de convivencia. En la coordinación de la escuela, existe un lugar donde los niños pueden ir cuando se presenta un conflicto que requiere más intervención o apoyo.

## Manejo de la disciplina

El año escolar en Primaria inicia con la definición de los sueños, metas y esperanzas que cada estudiante tiene para ese año (*Hopes and Dreams*). A partir de ese trabajo, los profesores guían a su grupo en la construcción del conjunto de reglas y acuerdos que les permitirán alcanzar esos sueños y metas. A lo largo del año y en el día a día, los profesores enseñan a los estudiantes cómo se ve el cumplimiento de esas reglas y el efecto que tiene para cada individuo y para la comunidad no cumplirlas. Cuando esos límites se traspasan, se buscan consecuencias lógicas y actos de reparación en los estudiantes. Para situaciones más complejas, consultamos La Guía del Búho, Manual de Convivencia e involucramos a las familias en el proceso.

# Deportes y extracurriculares



## Encuentros deportivos y lúdicos

Alcaparros ofrece diferentes modalidades deportivas y lúdicas abiertas a todos los estudiantes. Son oportunidades para promover valores como el trabajo en equipo, la participación y la sana competencia. Al permitir que los niños jueguen y participen en todos los deportes logramos que su huella motora sea amplia y diversa, y que puedan hacer transferencias motrices que les permitan ser más asertivos y exitosos en cualquier actividad física que realicen, sin que tengan que especializarse tempranamente.

### Encuentros lúdicos y multisport UCB

Los encuentros lúdicos y multisport de la UCB (Unión de Colegios Bilingües) se llevan a cabo dos veces al año. Para estudiantes de Primaria estos eventos reúnen a tres colegios de la UCB y tiene lugar en la sede de alguno de ellos. Es una mañana de juegos con un enfoque no competitivo donde prima el trabajo en equipo y la estrategia. Los estudiantes llegan al Colegio como todas las mañanas y salen al evento acompañados por sus profesores.



### Equipos y festivales deportivos UCB y Uncoli

En Primaria inicia la posibilidad de participar en partidos y festivales deportivos generalmente abiertos a los estudiantes de 4.º y 5.º, aunque a veces hay oportunidades para los más pequeños. Los deportes principales son voleibol, fútbol, baloncesto, tenis de mesa y atletismo.

- **Festivales:** los festivales tienen un carácter participativo y no tienen como fin la competencia. La participación en los festivales es opcional y los padres deben llenar una preinscripción.
- **Partidos:** tienen un carácter competitivo y para participar es necesario hacer parte de los entrenamientos de 4.º y 5.º.
- **Entrenamientos:** el Colegio ofrece entrenamientos para el equipo preinfantil masculino y femenino en voleibol, fútbol y baloncesto. Para ser parte del equipo, los entrenamientos son obligatorios y los estudiantes pueden participar en los deportes que quieran.

La participación en un equipo no requiere la participación en los festivales y viceversa.

**Importante:** en los entrenamientos deportivos y fase clasificatoria de cualquiera de los deportes, pueden participar todos los estudiantes de 4.º y 5.º, pero para la participación en competencias de Uncoli, es necesario cumplir con el requisito de la edad para cada categoría preinfantil. Los estudiantes que por edad corresponden a la categoría infantil, pueden participar en esa categoría bajo otras condiciones y horario, ya que estos estudiantes deben entrenar con los de Escuela Media.



# Actividades extracurriculares

Una de las riquezas de Los Alcaparros es la oportunidad que tienen nuestros estudiantes de participar en actividades dentro y fuera del horario regular de clases que enriquecen la vida académica, creativa y estética. La oferta de clases extracurriculares incluye, entre otros, violín, batería, guitarra, *vaulting*, experimentos, canto, fútbol, gimnasia, taekwondo y piano.

Buscando crear un balance entre estas ofertas es importante que, al momento de inscribirse en los programas extracurriculares, deportivos y coro, los estudiantes tengan en cuenta que todas las clases de instrumentos musicales, de canto y algunas clases de *vaulting* suceden durante el horario escolar. Por lo tanto, los estudiantes de 1.º a 5.º, deben elegir sólo una de las actividades que suceden durante el horario escolar. La inscripción a actividades que suceden en las tardes después de clases no tiene límite.



Son oportunidades de exploración en que los niños fortalecen sus habilidades, desarrollan su creatividad y descubren nuevas disciplinas que pueden despertar intereses duraderos y contribuir a su crecimiento personal.

# Sobre el día a día



## Comunicación con Primaria

En Los Alcaparros buscamos establecer una comunicación respetuosa y de apoyo con todas nuestras familias y miembros de la comunidad. Hay una invitación abierta y permanente a hacer preguntas y buscar información directamente en el Colegio, cuando surjan dudas o inquietudes. También los invitamos a compartir logros de sus hijos y todo aquello que nos enorgullece de ser parte de Los Alcaparros.

Cuando un profesor quiere comunicarse con una familia lo hará de la misma manera, con una llamada, o correo para mantener una relación transparente y de respeto por los tiempos y espacios de comunicación:

- **Solicitud de citas o llamadas con la coordinación de la escuela:** la coordinadora de Primaria, Adriana Casas y el equipo de Desarrollo Humano siempre están disponibles para atenderlos. Los padres pueden comunicarse, llamando a la extensión 1200 o enviando un correo a [primaria@alcaparros.edu.co](mailto:primaria@alcaparros.edu.co) o a los correos que encuentran en el [directorio](#).
- **Solicitud de citas o llamadas con otras áreas:** para comunicarse o pedir una cita con otras áreas del Colegio revise el [directorio](#) compartido en esta guía o envíe un mensaje a través de su App Alcaparros al área con la que desea hablar.



## Participación de padres

La presencia de los padres en el Colegio se da de muchas maneras.

Los momentos más significativos para los niños son los siguientes:

- Presentaciones de proyectos (dos veces al año)
- Presentación musical (una vez al año)
- Presentación de extracurriculares (una o dos veces al año)
- Obras de teatro de Primaria, y Escuela Media y Bachillerato
- Escuela de padres (dos veces al año)
- Día de la familia (una vez al año)
- Entregas de informes (tres veces al año a mitad de trimestre)

Las fechas de estos encuentros se publican en el calendario en el App Alcaparros y en La Llama a medida de que la fecha se acerca.

## Calendario

Nuestro currículo y objetivos académicos están diseñados para aprovechar todos los días de colegio que hay en el año. Por lo tanto, nuestra expectativa es que los estudiantes asistan al Colegio todos los días y permanezcan el día completo. Las fechas de vacaciones y el calendario general están claramente publicadas en el App Alcaparros.

## Horario

La jornada escolar es de 7:30 a. m. a 3:00 p. m. todos los días. Los estudiantes deben estar en sus salones a las 7:25 a. m. a más tardar para participar en el *Morning Meeting*, un elemento central en la construcción de comunidad. A esta hora se toma asistencia, se anuncian cambios en la rutina del día y se repasa el horario. Es indispensable que desde una edad temprana los niños construyan el hábito de llegar a tiempo al inicio del día y de cada clase y demuestren así respeto por su grupo de compañeros y su colegio.

## Novedades

- Cambio de ruta
- Salir antes del final de la jornada escolar
- Salir por portería (no tomar la ruta del Colegio o ruta particular)
- Llegar después del inicio de la jornada escolar
- Ausencia de un día o más al Colegio



## Proceso para reportar novedades

Es responsabilidad de los padres reportar las novedades a través de un correo electrónico a [transporte@alcaparros.edu.co](mailto:transporte@alcaparros.edu.co) con copia a la secretaría de la escuela **a más tardar a las 10:00 a. m. del día de la novedad**. En caso de que el reporte no se haga antes de esta hora la solicitud no se podrá atender.

El correo deberá contener la siguiente información:

- Nombre del estudiante
- Curso del estudiante
- Razón de la novedad
- Fecha de la novedad

En caso de que la ausencia sea no justificada (Ver La Guía del Búho, Manual de Convivencia) este será presentado al consejo directivo que decidirá cómo manejarlo.

# Uniforme

El uniforme en Hacienda Los Alcaparros es un reflejo del cuidado consigo mismo y está definido como uno de los deberes de los estudiantes descritos en [La Guía del Búho, Manual de Convivencia](#).

El buen uso del uniforme, por lo tanto, es una corresponsabilidad con los padres de familia o acudientes quienes deben velar para que sus hijos se presenten con el uniforme exigido por el Colegio y cumplan con las normas de presentación personal. El uso del uniforme fuera y dentro de las instalaciones del Colegio representa Los Alcaparros. En días fríos, los niños pueden usar bufandas, guantes o gorros que combinen con los colores del uniforme.

A medida en que los niños crecen, se espera que tengan la capacidad de hacerse responsables de sus cosas. Para ayudarles a desarrollar este hábito, todas las prendas del uniforme deben ir debidamente marcadas desde el principio del año escolar y es responsabilidad de los niños ir al *Lost and Found* (cosas perdidas) para reclamar lo que hayan perdido.

El uniforme de gala se usa los días cuando no haya educación física. Los otros tres días, los niños deben venir de sudadera. Los estudiantes deben llevar el pelo recogido a diario para poder participar en actividades deportivas, juegos activos en los recreos y para evitar el contagio de piojos. Adicionalmente cadenas y aretes deben dejarse en casa (con la excepción de topitos que deben retirarse para la clase de educación física).

El uniforme de gala consta de lo siguiente:

- Buzo azul oscuro de fleece con el árbol del Colegio.
- Camiseta blanca con el escudo del Colegio.
- Falda escocesa de paño del Colegio, pantalón azul oscuro o blue jean.
- Medias azul oscuras o blancas (las niñas pueden utilizar medias pantalón azul oscuras).

El uniforme de sudadera (diario) consta de lo siguiente:

- Sudadera del Colegio:  
Chaqueta y pantalón en tela antilíquido
- Buzo azul oscuro de fleece con el árbol del Colegio
- Camiseta blanca con el escudo del Colegio
- Pantalón azul del Colegio
- Tenis no-marking

Otros elementos del uniforme son:

- Cachucha azul del Colegio
- Delantal de arte
- Bolsa de tela
- Botas de caucho
- Hoodie (permitido a partir de 5.º)
- Chaqueta del Colegio

Les pedimos que todas las prendas del uniforme estén marcadas con el nombre completo de los niños, incluidos los zapatos.

Los uniformes se consiguen en el almacén Amarillo Uno, a través de la página web:

<https://www.uniformesamarillouno.com/>

O a través del número celular 3162349659.  
(No hay local para compras directas).

## Uso de aparatos electrónicos

Los estudiantes de Alcaparros no pueden utilizar aparatos electrónicos (celulares, tabletas y relojes inteligentes) durante la jornada escolar o en las rutas. Estos deben permanecer en casa.



**Catálogo de uniformes**

[www.calameo.com/read/0064747545ba6eac4734d](http://www.calameo.com/read/0064747545ba6eac4734d)

## Juguetes, comida, dulces y otros elementos que vienen de casa

El Colegio es un lugar para explorar y desarrollar nuevas interacciones sociales que no son mediadas por elementos y objetos externos a los que los niños tienen acceso en sus casas. Por lo tanto, juguetes, patines, patinetas, balones, etc. deben quedarse en casa. Traer comida o golosinas para compartir con otros niños es permitido únicamente cuando hay una celebración especial planeada por el profesor y anunciada a los padres. ***Agradecemos a los padres no enviar dulces o golosinas de ningún tipo al Colegio sin previa consulta al director de grupo.***

## Invitaciones a fiestas y celebración de cumpleaños

Las invitaciones a fiestas generan motivación, interés y sentimientos de pertenencia al grupo por parte de aquellos que son invitados y, sentimientos de tristeza, aislamiento y frustración en aquellos que no reciben la invitación. Por esto tenemos la siguiente política:

- Las invitaciones a celebraciones deben incluir a todos los niños del salón o a todas las niñas o estudiantes del grupo. En los casos en que se planee una fiesta pequeña, los padres deben asegurarse de que el grupo invitado sea menos de la mitad del grupo y estas invitaciones deben hacerse por vía telefónica en lugar de repartir invitaciones en el colegio, de tal forma que los niños que no son invitados, no se vean afectados.
- El día del cumpleaños de los niños se les canta en el Colegio y, durante el *Morning Meeting*, se realiza una actividad especial y el homenajeado tiene unas oportunidades especiales ese día. ***No se realizarán fiestas o celebraciones, por lo tanto, agradecemos a los padres no enviar regalos, tortas ni otros postres o golosinas para repartir.***

**Útiles**

## Primer grado

### Útiles de uso personal: deben ir marcados con el nombre del estudiante

### CANTIDAD

• Muda de sudadera “usada” incluyendo medias, para conservar en el Colegio	1
• Cachucha azul del Colegio marcada con el nombre (se adquiere con los uniformes)	1
• Bloqueador solar para conservar en el salón (marcado)	1
• Delantal de arte (se adquiere con los uniformes)	1
• Morral (marcado)	1
• Material de desecho, NO VIDRIO (cajas de cartón, botones, tapas, frascos, retazos, etc.)	1
• Termo reutilizable para agua (marcado)	1
• Botas para la lluvia (permanecerán en el Colegio) (marcadas)	1 par
• Foto actual tamaño 4cm x 5cm	2

Sugerimos tener en casa: lápices, plastilina, borrador, tajalápiz, colores, regla y tijeras. Los estudiantes también deben tener acceso a un computador con internet para poder acceder a las plataformas tecnológicas que maneja el Colegio.

## Cuadernos

**ATENCIÓN:** las portadas de los cuadernos utilizados deben respetar siempre la dignidad del ser humano y no convertir el cuerpo en objeto publicitario.

• Carpeta plástica tamaño carta (puede usarse la del año pasado)	2
• Cuadernos Pre-Cuadritos A de 50 hojas, pasta dura, cosido (no argollado). Se debe marcar Mathematics.	1
• Cuadernos Ferrocarril D 50 hojas, pasta dura, cosido (no argollado). Uno se deben marcar “Español”, otro “Social Studies/Sociales Colombia” y el otro “English/Science”	3

## Textos

• <b>ESPAÑOL:</b> las novelas obligatorias para Español serán parte del bibliobanco del Colegio, por lo tanto los estudiantes alquilarán los libros que van a leer en la biblioteca y retornarán al terminar de leerlos.	6-8
• <b>ENGLISH:</b> los libros en inglés serán parte del bibliobanco del Colegio, por lo tanto, los estudiantes alquilarán los libros que van a leer en la biblioteca y retornarán al terminar de leerlos.	8-10
• <b>AJEDREZ:</b> cartilla de Ajedrez N°3. Ajedrez en el Aula. Adriana Salazar Varón. Se puede conseguir en: Cr.15 A # 124 22 Apto 209 (Frente a Unicentro). Celular 315 843 6425.	1

## Segundo grado

### Útiles de uso personal: deben ir marcados con el nombre del estudiante

### CANTIDAD

• Muda de sudadera “usada” incluyendo medias, para conservar en el Colegio	1
• Cachucha azul del Colegio marcada con el nombre (se adquiere con los uniformes)	1
• Bloqueador solar para conservar en el salón (marcado)	1
• Delantal de arte (se adquiere con los uniformes)	1
• Morral (marcado)	1
• Material de desecho, NO VIDRIO (cajas de cartón, botones, tapas, frascos, retazos, etc.)	1
• Termo reutilizable para agua (marcado)	1
• Botas para la lluvia (permanecerán en el Colegio) (marcadas)	1 par
• Foto actual tamaño 4cm x 5cm	2

### Útiles de uso comunitario: se recogerán al inicio del año. No es necesario marcarlos de forma individual

• Caja de 12 lápices de colores	2*
• Caja de 12 marcadores delgados	2*
• Caja de 12 marcadores gruesos	1
• Tijeras punta roma	1
• Regla plástica 30 cm. (No Flex)	1
• Lápices número 2	10
• Pegastick grande	2*
• Tajalápiz con recipiente recogedor	1
• Borrador de nata para lápiz	2*

\* Los estudiantes deben traer los elementos marcados con un asterisco, un set el primer semestre del año, y el otro en el segundo semestre del año.

Sugerimos tener en casa: lápices, plastilina, borrador, tajalápiz, colores, regla y tijeras. Los estudiantes también deben tener acceso a un computador con internet para poder acceder a las plataformas tecnológicas que maneja el Colegio.

## Cuadernos

## CANTIDAD

**ATENCIÓN:** las portadas de los cuadernos utilizados deben respetar siempre la dignidad del ser humano y no convertir el cuerpo en objeto publicitario.

• Carpeta plástica tamaño carta (puede usarse la del año pasado)	2
• Cuaderno Ferrocarril D 100 hojas, pasta dura, cosido (no argollado). Se debe marcar: "English"	1
• Cuadernos Ferrocarril D 50 hojas, pasta dura, cosido (no argollado). Uno se debe marcar "Español", otro "Social Studies/Sociales Colombia" y otro "Science".	3
• Cuaderno Cuadritos B de 100 hojas, cuadrícula de 1 cm, cosido (no argollado). Se debe marcar "Mathematics".	1

## Textos

• <b>ESPAÑOL:</b> libros y novelas obligatorias para Español serán parte del bibliobanco del Colegio, por lo tanto los estudiantes alquilarán los libros que van a leer en la biblioteca y retornarán al terminar de leerlos.	6-8
• <b>ENGLISH:</b> libros y novelas obligatorias para Inglés serán parte del bibliobanco del Colegio, por lo tanto, los estudiantes alquilarán los libros que van a leer en la biblioteca y retornarán al terminar de leerlos.	4-5

## Tercer grado

### Útiles de uso personal: deben ir marcados con el nombre del estudiante

### CANTIDAD

• Muda de sudadera “usada” incluyendo medias, para conservar en el Colegio	1
• Cachucha azul del Colegio marcada con el nombre (se adquiere con los uniformes)	1
• Bloqueador solar para conservar en el salón (marcado)	1
• Delantal de arte (se adquiere con los uniformes)	1
• Morral (marcado)	1
• Material de desecho, NO VIDRIO (cajas de cartón, botones, tapas, frascos, retazos, etc.)	1
• Termo reutilizable para agua (marcado)	1
• Foto actual tamaño 4cm x 5cm	2

### Útiles de uso comunitario: se recogerán al inicio del año. No es necesario marcarlos de forma individual

• Caja de 12 lápices de colores	2*
• Caja de 12 marcadores delgados	2*
• Caja de 12 marcadores gruesos	1
• Tijeras punta roma	1
• Regla plástica 30 cm. (No Flex)	1
• Lápices número 2	10
• Pegastick grande	2*
• Tajalápiz con recipiente recogedor	1
• Borrador de nata para lápiz	2*

\* Los estudiantes deben traer los elementos marcados con un asterisco, un set el primer semestre del año, y el otro en el segundo semestre del año.

Sugerimos tener en casa: lápices, plastilina, borrador, tajalápiz, colores, regla y tijeras. Los estudiantes también deben tener acceso a un computador con internet para poder acceder a las plataformas tecnológicas que maneja el Colegio.

## Cuadernos

## CANTIDAD

**ATENCIÓN:** las portadas de los cuadernos utilizados deben respetar siempre la dignidad del ser humano y no convertir el cuerpo en objeto publicitario.

• Carpeta plástica tamaño carta (puede usarse la del año pasado)	2
• Cuaderno Ferrocarril D 100 hojas, pasta dura, cosido (no argollado). Se debe marcar: "English"	1
• Cuadernos Ferrocarril D 50 hojas, pasta dura, cosido (no argollado). Uno se debe marcar "Español", otro "Social Studies/Sociales Colombia" y otro "Science".	3
• Cuaderno Cuadritos B de 50 hojas, cuadrícula de 1 cm, cosido (no argollado). Se debe marcar "Mathematics".	1

## Textos

• <b>ESPAÑOL:</b> libros y novelas obligatorias para Español serán parte del bibliobanco del colegio, por lo tanto los estudiantes alquilarán los libros que van a leer en la biblioteca y retornarán al terminar de leerlos.	6-8
• <b>ENGLISH:</b> libros y novelas obligatorias para Inglés serán parte del bibliobanco del colegio, por lo tanto, los estudiantes alquilarán los libros que van a leer en la biblioteca y retornarán al terminar de leerlos.	4-5

## Cuarto grado

### Útiles de uso personal: deben ir marcados con el nombre del estudiante

### CANTIDAD

• Muda de sudadera “usada” incluyendo medias, para conservar en el Colegio	1
• Bloqueador solar para conservar en el salón (marcado)	1
• Delantal o bata de arte (se adquiere con los uniformes)	1
• Morral (marcado)	1
• Material de desecho, NO VIDRIO (cajas de cartón, botones, tapas, frascos, retazos, etc.)	1
• Termo reutilizable para agua (marcado)	1
• Foto actual tamaño 4cm x 5cm	2
• Cartuchera grande (marcada)	1
• Caja de 12 lápices de colores	2*
• Caja de 12 marcadores delgados	2*
• Caja de 12 marcadores gruesos	1
• Tijeras punta roma	1
• Regla plástica 30 cm. (No Flex)	1
• Compás de minas, no de lápiz	1
• Transportador	1
• Lápices número 2	10
• Pegastick grande	2*
• Tajalápiz con recipiente recogedor	1
• Borrador de nata para lápiz	2*
• Carpeta plástica tamaño carta (puede usarse la del año pasado)	1
• Un folder de 3 argollas de una pulgada o pulgada y media (los estudiantes pueden escoger el motivo)	1
• Un set de separadores para folder de 3 argollas	1

\* Los estudiantes deben traer los elementos marcados con un asterisco, un set el primer semestre del año, y el otro en el segundo semestre del año.

Sugerimos tener en casa: lápices, plastilina, borrador, tajalápiz, colores, regla y tijeras. Los estudiantes también deben tener acceso a un computador con internet para poder acceder a las plataformas tecnológicas que maneja el colegio.

## Cuadernos

## CANTIDAD

**ATENCIÓN:** las portadas de los cuadernos utilizados deben respetar siempre la dignidad del ser humano y no convertir el cuerpo en objeto publicitario.

- |  |   |
|--|---|
| • Cuaderno Profesional Argollado Rayado de 50-80 hojas (no ferrocarril), tamaño grande y pasta dura. Uno se debe marcar: "Science", otro se marca "Social Studies/Sociales Colombia", otro se marca "Español" y el otro "English". | 4 |
| • Cuaderno Profesional Argollado Cuadriculado de 80 hojas, tamaño grande y pasta dura. Se debe marcar "Mathematics".   | 1 |

## Textos

- |   |     |
|---|-----|
| • <b>ESPAÑOL:</b> libros y novelas obligatorias para Español serán parte del bibliobanco del colegio, por lo tanto los estudiantes alquilarán los libros que van a leer en la biblioteca y retornarán al terminar de leerlos. | 6-8 |
| • <b>ENGLISH:</b> libros y novelas obligatorias para Inglés serán parte del bibliobanco del colegio, por lo tanto, los estudiantes alquilarán los libros que van a leer en la biblioteca y retornarán al terminar de leerlos. | 4-5 |

## Quinto grado

### Útiles de uso personal: deben ir marcados con el nombre del estudiante

### CANTIDAD

• Muda de sudadera “usada” incluyendo medias, para conservar en el Colegio	1
• Bloqueador solar para conservar en el salón (marcado)	1
• Delantal o bata de arte (se adquiere con los uniformes)	1
• Morral (marcado)	1
• Termo reutilizable para agua (marcado)	1
• Foto actual tamaño 4cm x 5cm	2
• Cartuchera grande (marcada)	1
• Caja de 12 lápices de colores	2*
• Caja de 12 Marcadores delgados	2*
• Caja de 12 Marcadores gruesos	1
• Tijeras punta roma	1
• Regla plástica 30 cm. (No Flex)	1
• Compás de minas, no de lápiz	1
• Transportador	1
• Lápices número 2	10
• Micropunta negro	2
• Pegastick grande	2*
• Tajalápiz con recipiente recogedor	1
• Borrador de nata para lápiz	2*

\* Los estudiantes deben traer los elementos marcados con un asterisco, un set el primer semestre del año, y el otro en el segundo semestre del año.

Sugerimos tener en casa: lápices, plastilina, borrador, tajalápiz, colores, regla y tijeras. Los estudiantes también deben tener acceso a un computador con internet para poder acceder a las plataformas tecnológicas que maneja el Colegio.

## Cuadernos

## CANTIDAD

**ATENCIÓN:** las portadas de los cuadernos utilizados deben respetar siempre la dignidad del ser humano y no convertir el cuerpo en objeto publicitario.

• Carpeta plástica tamaño carta (puede usarse la del año pasado)	2
• Cuaderno Profesional Argollado Rayado de 50-80 hojas (no ferrocarril), tamaño grande y pasta dura. Uno se debe marcar: “Science”, otro se marca “Social Studies/Sociales Colombia”, otro se marca “Español” y el otro “English”.	4
• Cuaderno Profesional Argollado Cuadriculado de 80 hojas, tamaño grande y pasta dura. Se debe marcar “Mathematics”.	1

## Textos

## CANTIDAD

• <b>ESPAÑOL:</b> libros y novelas obligatorias para Español serán parte del bibliobanco del colegio, por lo tanto los estudiantes alquilarán los libros que van a leer en la biblioteca y retornarán al terminar de leerlos.	6-8
• <b>ENGLISH:</b> libros y novelas obligatorias para Inglés serán parte del bibliobanco del colegio, por lo tanto, los estudiantes alquilarán los libros que van a leer en la biblioteca y retornarán al terminar de leerlos.	4-5



COLEGIO HACIENDA  
LOS ALCAPARROS

**Primaria**

**Correo electrónico:** [primaria@alcaparros.edu.co](mailto:primaria@alcaparros.edu.co)

**Extensión:** 1200