

FARO

Preescolar

2025-2026



**GUÍA PARA
FAMILIAS ALCAPARROS**

Este Faro recoge algunos aspectos clave de la vida escolar y de nuestra manera de acompañar a los estudiantes en su paso por Preescolar.

Queremos que sea una guía clara y útil, que les permita reconocer cómo se vive el proyecto educativo en lo cotidiano, y fortalecer ese vínculo de confianza que compartimos.

Gracias por seguir siendo parte de esta comunidad que pone el cuidado y el desarrollo humano en el centro de su propósito.

Rosita Caro R.
Directora del Proyecto Educativo



Contenido

Quién es quién en Hacienda Los Alcaparros.....	5
- Fundadoras	
- Coordinadores Académicos	
- Desarrollo Humano	
- Secretarías de escuela	
Comunicación institucional.....	10
- Phidias	
- App Alcaparros	
- La Llama	
- Correo electrónico	
- WhatsApp	
- Microsoft Teams	
- Redes sociales	
Directorio.....	15
- Escuelas	
- Áreas de servicio	
Servicios.....	19
- Cafetería	
- Tienda escolar	
- Transporte	
- Enfermería	
Preescolar.....	22
Proyecto pedagógico.....	23
Rutinas diarias	
- Circle Time	
- Tiempo de clase y juego	
- Rutina de aprendizaje	
- Tiempo en y con la naturaleza	
- Tiempo de lectura individual	
- Tiempo de organización	
- Hora del cuento	

Contenido

Contenidos centrados en el proceso de desarrollo

- Música, danza y desarrollo físico
- Artes
- Lenguaje, lecto-escritura y comunicación en inglés y español
- STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)
- Crecimiento socio-emocional
- Proyectos

Evaluación: observación, conversación y registro

Herramientas tecnológicas

Salidas pedagógicas

Extracurriculares.....	30
Actividades extracurriculares	
Desarrollo Humano.....	32
KIWI: Belong to a Caring School	
La Guía del Búho, Manual de Convivencia	
Manejo de conflicts	
Manejo de la disciplina	
Sobre el día a día.....	35
Comunicación con Preescolar	
Participación de padres	
Calendario	
Horario	
Novedades	
- Proceso para reportar novedades	
Uniforme	
Útiles.....	41
Kínder 4	
Kínder 5	
Transición	



Quién es quién en Hacienda Los Alcaparros



Fundadoras

Rosita Caro

Directora del Proyecto Educativo



Filósofa, Maestría en Contemporary Ethics, Especialización en Prácticas Colaborativas

Constanza Caro de Casas

Directora Administrativa



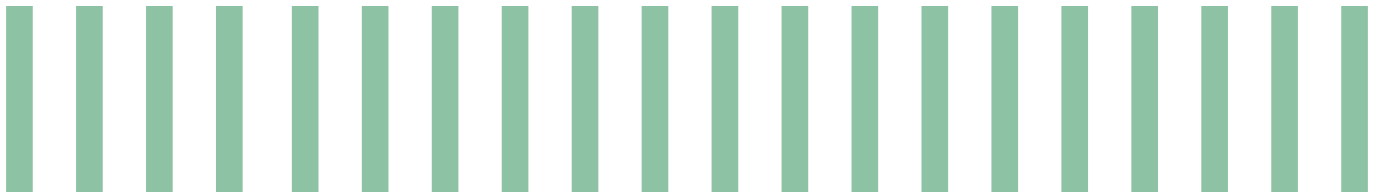
Psicóloga, Maestría en Family and Human Development

María Teresa Botero

Rectora



Filósofa, Maestría en Filosofía Contemporánea, Especialización en Prácticas Colaborativas



Coordinadores Académicos



Preescolar

María Fernanda Crespo

Licenciada en Educación y Psicología, Maestría en Educación Infantil y Educación Especial



Primaria

Adriana Casas

Psicóloga, Maestría en Liderazgo de Educación Privada



Escuela Media

Andrés Juan Gromick

Especialista en Ciencias, certificado en Liderazgo Escolar Internacional



Bachillerato

Hans Jacobsohn

Filósofo



Desarrollo Humano



Preescolar
Adriana Villamarín
Especialización
en Psicología Clínica Infantil



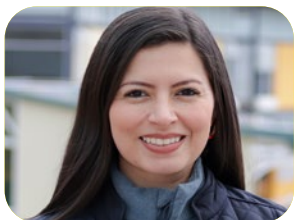
Primaria y Escuela Media
Lina Guavita
Magister en Dirección y Gestión
de Instituciones Educativas



Primaria
María Paula Sánchez
Maestría en Ciencia Política y
Literatura



Escuela Media
Daniella Ferroni
Maestría en Psicología
Sistémica, y Coach Ontológico



Primaria
Liliana Cortés
Magister en Pedagogía



Bachillerato
Farley Durán
Especialización en Docencia
Universitaria, Maestría en
Orientación y Terapia Sexual

Secretarías de escuela



Preescolar
Claudia Piñeros

Ext: 1100 - preescolar@alcaparros.edu.co
Buzón Phidias: Preescolar Secretaria



Primaria
Lina Arias

Ext: 1200 - primaria@alcaparros.edu.co
Buzón Phidias: Primaria Secretaria



Escuela Media
Fanny Cordero

Ext: 1300 - escuelamedia@alcaparros.edu.co
Buzón Phidias: Media Secretaria



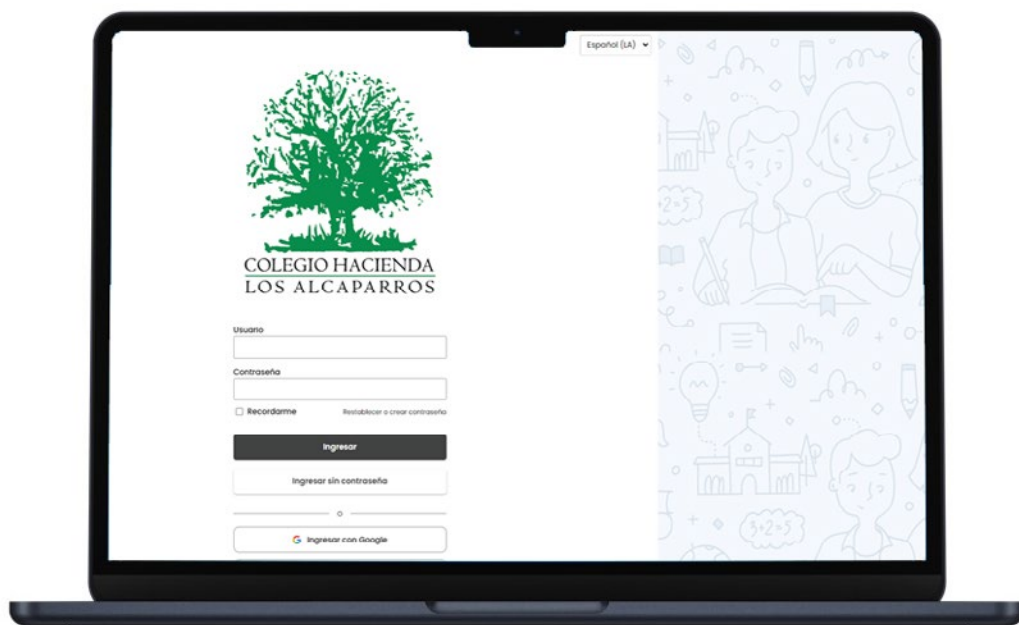
Bachillerato
Jenny Avilán

Ext: 1400 - bachillerato@alcaparros.edu.co
Buzón Phidias: Bachillerato Secretaria

Comunicación institucional


Phidias

Es el sistema que el Colegio utiliza para comunicarse con los padres de familia. Usted podrá acceder a la plataforma entrando a <https://alcaparros.phidias.co/> o ingresando a la versión móvil que es el App Alcaparros, a través del dispositivo de su preferencia.



**Es responsabilidad
de toda la comunidad
instalar la aplicación
en sus dispositivos.**

Descárguela aquí:

Entre a  **Phidias** en el siguiente enlace: <https://alcaparros.phidias.co/>



App Alcaparros

La App Alcaparros es una versión móvil de Phidias en donde se pueden llevar a cabo todos los procesos que se hacen desde el portal de escritorio.

Es importante mantener la aplicación actualizada para contar con todas las funciones que ofrece. Si no ha hecho la actualización a la nueva versión hágalo pronto.

Para actualizar la aplicación en dispositivos móviles Android, desinstálela y vuelva a instalarla desde el Play Store. Para dispositivos móviles Apple deberá ingresar por el buscador de su teléfono a <https://alcaparros.phidias.co/> entrar con sus credenciales, ir al ícono arriba a la derecha, hacer clic en el botón *Instalar aplicación* y seguir las instrucciones.

Guía fácil para descarga el [App Alcaparros en dispositivos Apple.](#) 

LA LLAMA

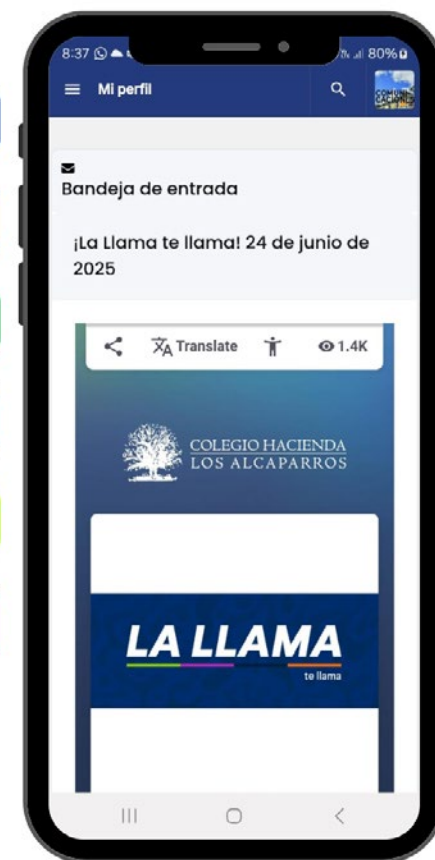
CALENDARIO

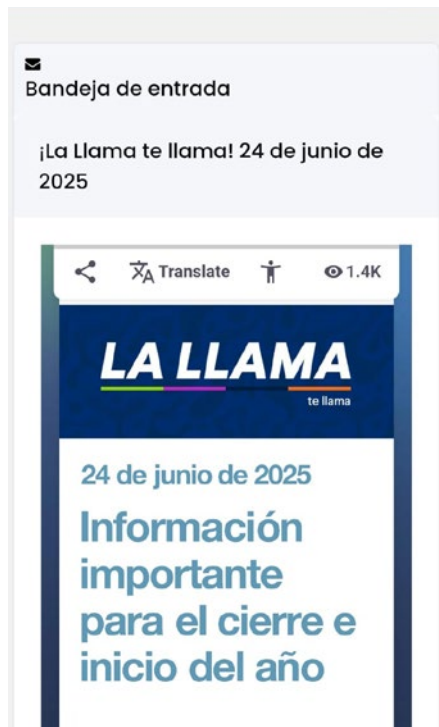
BUZÓN DE ENTRADA

PROCESOS EN LÍNEA

SEGUIMIENTOS

ESTADOS DE CUENTA





La Llama

Es el canal de información oficial del Colegio. Esta se publica todos los martes en la tarde en el App Alcaparros.



La Llama - general

Aquí encuentran el editorial de Rosita Caro, directora del proyecto educativo, información general para todas las escuelas y el menú de Primaria a Bachillerato.

La Llama por escuela

Cada escuela cuenta con su Llama a la que se puede acceder desde La Llama general. En cada una encuentran información dirigida específicamente a la comunidad de esa escuela. En Preescolar, además, está el menú de la semana y los newsletters de cada uno de los cursos.

También encuentran álbumes de fotos, información de otras áreas del Colegio, eventos, salidas pedagógicas, material de apoyo y ¡mucho más!

Correo electrónico

Utilizamos **Phidias** para enviar información a los padres de familia y así tener un registro de todo lo que es compartido desde el Colegio. Los padres de familia son bienvenidos a utilizar el sistema a través del App Alcaparros o escribir al correo de la persona que desea contactar. Todo lo que enviamos por Phidias llega directamente a sus correos personales.

WhatsApp

Invitamos a los padres de familia a tener en cuenta que la información que se transmite a través de chats de padres no es oficial y, por lo tanto, puede estar incompleta o errada. Si un grupo de padres decide tener un chat de WhatsApp, lo invitamos a usarlo responsablemente.



A continuación encontrarán algunas recomendaciones para el uso de los chats:

1. Utilice un lenguaje amable en todos sus mensajes.
2. No comparta fotos ni información de otros estudiantes, respete la confidencialidad.
3. Antes de enviar un mensaje piense si es la hora y el espacio para hacerlo o si es un mensaje que puede enviar directamente a una sola persona, o directamente al Colegio.
4. Verifique la información en las fuentes oficiales del Colegio.

El Colegio tiene una red de información a través del Consejo de padres que ocasionalmente comparte información a través del WhatsApp.

Microsoft Teams

- Reuniones virtuales con padres
- Entregas de informes virtuales



Enlace: teams.microsoft.com

Redes sociales

A través de nuestras cuentas en Facebook, Instagram, LinkedIn y YouTube, compartimos permanentemente invitaciones a eventos y registramos lo que ocurre diariamente en el Colegio.

Los invitamos a seguirnos para no perder los momentos especiales que sus hijos viven diariamente.



Colegio Hacienda
Los Alcaparros



@colegio.los.
alcaparros



Colegio Hacienda
Los Alcaparros
Oficial



Colegio Hacienda
Los Alcaparros



Visite nuestro playlist de tutoriales en YouTube para aprender más sobre cada plataforma.



Les recomendamos siempre revisar los canales oficiales del Colegio para tener la información completa.

Directorio

Conmutador: 601 874 27 38 - Celular: 318 712 3818

Preescolar

Secretaría

Claudia Piñeros

Ext: 1100 - Celular: 318 802 1112

preescolar@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Preescolar Secretaría

Coordinación Académica

María Fernanda Crespo

Ext: 1105 - coord.preescolar@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Coordinación Preescolar

Coordinación de Desarrollo Humano

Adriana Villamarín

Ext: 1101 - adriana.villamarin@alcaparros.edu.co

Primaria

Secretaría

Lina Arias

Ext: 1200 - primaria@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Primaria Secretaría

Celular: 312 335 7070

Coordinación Académica

Adriana Casas

Ext: 1205 - adriana.casas@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Coordinación Primaria

Coordinación de Desarrollo Humano

María Paula Sánchez

Ext: 1201 - mpaula.sanchez@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH María Paula Sánchez

Liliana Cortés

Ext: 1202 - lilina.cortes@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH Liliana Cortes

Lina Guavita

Ext: 1203 - Lina.Guavita@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH Lina Guavita



Escuela Media

Secretaría

Fanny Cordero

Ext: 1300 - escuelamedia@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Media Secretaría

Celular: 316 692 4025

Coordinación Académica

Andrés Juan Gromick

Ext: 1305 - coord.escuelamedia@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Coordinación Media

Coordinación de Desarrollo Humano

Daniella Ferroni

Ext: 1301 - daniella.ferroni@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH Daniella Ferroni

Bachillerato

Secretaría

Jenny Avilán

Ext: 1400 - bachillerato@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Bachillerato Secretaría

Celular: 310 860 8582

Coordinación Académica

Hans Jacobsohn

Ext: 1405 - hans.jacobsohn@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Coordinación Bachillerato

Coordinación de Desarrollo Humano

Farley Durán

Ext: 1401 - farley.duran@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH Farley Durán



Áreas de servicio

Admisiones

María Alexandra Aponte

Ext: 1540, 1541 - admisiones@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Admisiones

Celular: 310 2287007

Cartera y Tesorería

Nancy Guevara

Ext: 1510 - cartera@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Cartera

Celular: 318 8021107

Comunicaciones

Juana Romero

Ext: 1542 - comunicaciones@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Comunicaciones

Celular: 316 6947306

Enfermería

Dr. Leonardo Gutiérrez

Ext: 1587 - leonardo.gutierrez@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Enfermería

Celular: 318 5863764

Extracurriculares

Miguel Ángel Reina

Ext: 1543 - extracurriculares@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Extracurriculares

Celular: 318 7117348

Learning Center

Martha Cecilia Gómez

Ext: 1102 - marthac.gomez@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Learning Center

Celular: 318 8021112

Tecnología

Mauricio Ortiz

Ext: 1555 - soporte@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Tecnología

Celular: 316 6900068

Secretaría Académica

Janny Rocha

Ext: 1010 - secretariaacademica@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Secretaría Académica

Celular: 310 756 5709

Transporte

Miguel Ángel Valdés

Ext: 1500 - transporte@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Transporte

Celular: 301 537 6808



Servicios

Cafetería

El Colegio ofrece a todos los estudiantes el servicio de refrigerio y almuerzo, el cual se toma en la cafetería principal. El menú diario incluye una opción de proteína del día, una segunda alternativa de proteína, opciones vegetarianas, así como una variedad de productos de panadería, frutas y bebidas.

Este servicio busca promover una alimentación balanceada y adaptada a las necesidades de los estudiantes.

Si algún estudiante presenta una condición alimentaria especial, es indispensable notificarlo a su escuela al inicio del año escolar. Esta información será registrada por el equipo de cocina y tenida en cuenta en el momento del servicio.

Tienda escolar

Nuestra tienda escolar, AlcaBites, ofrece una variedad de productos de panadería y pastelería, así como bebidas frías y calientes, frutas, productos empacados. Para realizar compras, es necesario descargar la aplicación PayGo, desde la cual padres de familia y estudiantes pueden recargar, consultar el saldo y acceder al código de pago. La tienda solo acepta pagos a través de este sistema digital, por lo que no se recibirán pagos en efectivo.

Los estudiantes de Primaria solo pueden comprar en la tienda escolar durante los entrenamientos y las clases extracurriculares. Fuera de estos espacios, no está permitido adquirir productos.

Para conocer más sobre el funcionamiento de PayGo, pueden consultar los tutoriales disponibles en *La Llama*.



Transporte

El departamento de Transporte trabaja para prestar un servicio seguro, confiable y amable a toda la comunidad del Colegio. Para conocer las políticas del departamento en cuanto a cambios de dirección, inscripción y otros servicios los invitamos a leer el Manual de Transporte, un documento completo en donde encontrará respuestas a sus preguntas.

Es importante que todas las familias del Colegio sepan que este servicio no solo atiende a los estudiantes que cuentan con ruta contratada para la jornada escolar, sino también a quienes utilizan el transporte institucional para visitar a un amigo, asistir a clases extracurriculares, participar en encuentros deportivos o tomar parte en salidas pedagógicas.

Con el fin de atender de manera integral a nuestra comunidad, el Colegio cuenta con la aplicación Ontrack, a través de la cual las familias pueden hacer seguimiento a los recorridos de sus hijos y recibir notificaciones urgentes relacionadas con la movilidad: novedades en la vía, retrasos o cambios en las rutas.



Es fundamental descargar la aplicación en su celular, ya que es uno de los medios oficiales a través del cual el departamento de Transporte enviará en tiempo real información importante sobre el servicio de transporte escolar y situaciones de fuerza mayor que afectan no solo a los estudiantes que usan el servicio escolar.

Enfermería

El Colegio cuenta con un servicio de enfermería atendido por un médico y una enfermera de tiempo completo en donde todos los miembros de la comunidad pueden acceder a este servicio cuando lo necesiten. El equipo médico se encarga de atender urgencias y situaciones de salud cotidianas que puedan presentarse durante la jornada escolar. Sin embargo, es importante tener en cuenta que su función no es formular tratamientos ni reemplazar la atención médica especializada. Por ello, en caso de requerir valoración o manejo clínico, se recomienda asistir directamente a un centro médico o servicio de urgencias.



Preescolar

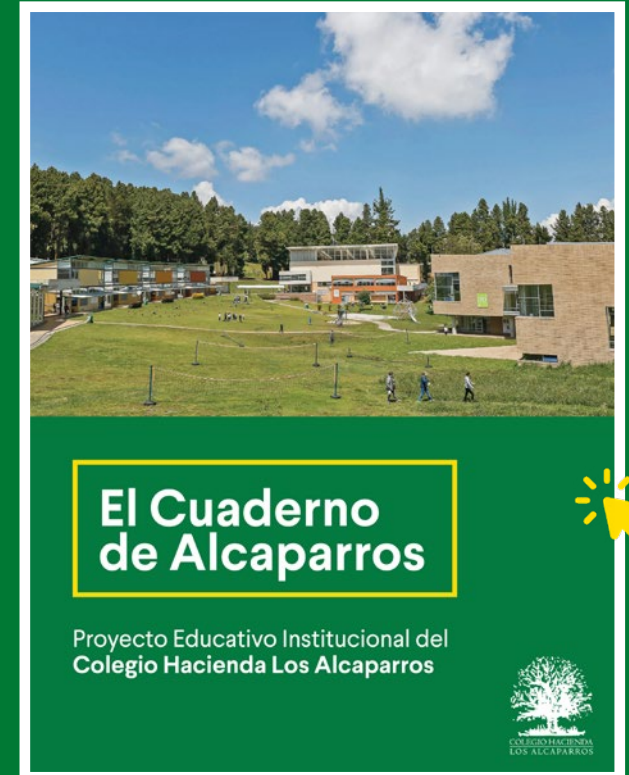
Proyecto pedagógico

Despliegue de la iniciativa y la participación. Ambiente auto-contenido.

El Preescolar de Hacienda Los Alcaparros sigue algunos aspectos de la metodología de HighScope Rueda del Aprendizaje –ambiente, rutinas, interacciones, indicadores clave del desarrollo y evaluación– con las especificidades necesarias, y siguiendo nuestra filosofía y perspectiva pedagógica, para corresponder con el estadio de desarrollo en que se encuentran los niños entre los 4 y los 7 años.

Ponemos en práctica todos los principios del aprendizaje activo, para que los estudiantes tengan experiencias de aprendizaje placenteras y constructivas en su transición del hogar al Colegio.

Asumimos que cada quien es totalmente competente en cada uno de los momentos de su desarrollo, que cada niño es único y diferente con sus formas de sentir, pensar y actuar propias, lo que conduce a variadas maneras de aprender y comprender, y que, por ende, todos los niños están en capacidad de lograr sus propios procesos de construcción del conocimiento, a su propio ritmo y desde sus gustos, intereses y hábitos.



Rutinas diarias

La vida cotidiana se realiza a partir de una consistente rutina diaria que permite a los niños tener control de la situación porque pueden predecir y anticipar lo que va a suceder, saber para dónde van y lo que se espera de ellos y asimilar con confianza y tranquilidad los cambios y momentos de transición.

Circle Time

Cada día inicia y termina con un tiempo en que estudiantes y profesores, sentados en círculo, comparten ideas, noticias, experiencias o inquietudes. Son momentos importantes para construir comunidad y fortalecer los vínculos del grupo. Al iniciar, el profesor comparte con los niños lo que sucederá a lo largo del día: se habla acerca de la rutina diaria, de cambios que sucederán, si los hubiera, del clima y sus implicaciones al salir del salón, de las celebraciones tales como cumpleaños y días que se conmemoran y los niños expresan sus ideas al respecto o cuentan algo que quieren compartir. Al final de la jornada, entre todos evalúan el proceso del día. A partir de preguntas sobre las diferentes actividades y acerca de cómo se sintieron, estudiantes y profesores pueden reconocer lo que fue importante y significativo y hacer un proceso de meta-cognición.

Tiempo de clase y juego

1. **Tiempo de grupo completo:** se promueve el liderazgo, la participación y la construcción de un sentido de comunidad.
2. **Tiempo de grupos pequeños:** a partir de la iniciativa e intencionalidad del adulto se construyen competencias, habilidades y aprendizajes según los intereses y necesidades de los estudiantes.
3. **Tiempo al aire libre:** a partir de los intereses y motivaciones de los estudiantes se construye un ambiente para el aprendizaje que promueve el juego y la participación.
4. **PDR (Planear-Hacer-Revisar):** a partir de la iniciativa de los estudiantes se lleva a cabo un juego con intención, en el que eligen el área en la que van a jugar, expresan el plan que van a llevar a cabo, lo realizan, y luego lo comparten con sus compañeros y evalúan sus aprendizajes.



Rutina de aprendizaje

Planear-hacer-revisar (Plan-Do-Review) como estructura de las clases. A partir de sus intereses y perspectivas, los niños elaboran un plan de trabajo en el que conscientemente anticipan las acciones que pretenden realizar, luego lo ejecutan y después lo revisan y reflexionan sobre lo que hicieron (resultado) y cómo lo hicieron (proceso) para compartirlo con sus compañeros y profesores. Al ser conscientes de lo que hicieron y de la forma como lo hicieron, en una próxima oportunidad, los niños podrán anticipar lo que necesitan y hacer los ajustes necesarios para lograr la meta que se proponen. Esta rutina de aprendizaje permite que los niños aprendan a expresar sus intenciones, a reflexionar sobre sus acciones y a empezar a verse a sí mismos como pensadores competentes, capaces de tomar decisiones y de resolver problemas.

Tiempo en y con la naturaleza

La naturaleza y el entorno se convierten en interlocutores permanentes. Se promueven las actividades al aire libre en las que, aprovechando nuestro nicho ecológico, se fomentan experiencias de aprendizajes significativos en la construcción de las ciencias sociales y naturales, la matemática, el lenguaje y el desarrollo socio-emocional. Se recogen y usan materiales naturales que enriquecen la experiencia en el aula por la variedad de texturas, formas, colores, olores, y se convierten en materiales abiertos que permiten crear a partir de los recursos que tenemos a nuestro alrededor.

Tiempo de lectura individual

Cada niño escoge un libro de la biblioteca de su salón, para luego compartir su impresiones, esto va generando el hábito de la lectura, a la vez que se desarrollan mayores comprensiones al re-significar lo leído.

Tiempo de organización

Después de periodos de uso intensivo de materiales, siguen periodos de limpieza en los que los niños, con ayuda de los adultos, clasifican y guardan los materiales, lo que va afianzando el ciclo “encuentra-usa-devuelve”.

En este momento todos cantamos:



**Clean up, clean up,
everybody clean up...**



**para pasar un rato agradable
e invitar a otros a unirse a la acción.**

Hora del cuento

Para hacer el cierre del día con todos sentados en círculo, el profesor hace la lectura animada de un cuento.



Contenidos centrados en el proceso de desarrollo

A diferencia de los contenidos de las otras tres escuelas del Colegio cuyos contenidos corresponden con las diferentes áreas disciplinares, los de Preescolar están enfocados a potenciar las particularidades del desarrollo de este grupo de edad: 4 a 7 años. En consecuencia, cada una de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes se encamina a contribuir, desde diferentes perspectivas y modos, al desarrollo de los siguientes aspectos:

- Acercamientos al aprendizaje
- Desarrollo socio-emocional
- Desarrollo físico y salud
- Lenguaje, lecto-escritura y comunicación
- Matemática
- Artes creativas
- Ciencia y tecnología
- Estudios sociales

Música, danza y desarrollo físico: fortalece el cuerpo y sus movimientos e inculca hábitos de salud.

Artes: exploración de variedad de formas artísticas que amplían la imaginación y el gusto, y diferencia juego de realidad.

Lenguaje, lecto-escritura y comunicación en inglés y español: amplía habilidades lingüísticas y el despliegue de ideas.

STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas): impulsa el pensamiento lógico-operativo y las destrezas manuales.

Crecimiento socio-emocional: fomenta prácticas de auto comprensión base de la interrelación con los demás.

Proyectos: proceso que atraviesa todas las dimensiones del desarrollo y las áreas de conocimiento en los que los estudiantes trabajan unos-con-otros, hacen preguntas, formulan hipótesis, indagan, realizan mapas conceptuales, exploran, experimentan, plantean soluciones, construyen, crean, inventan, revisan, reflexionan y presentan sus procesos y realizaciones en público.



Evaluación: observación, conversación y registro

La valoración del desarrollo de los niños se fundamenta en la atenta observación y registro de todas las manifestaciones de cada uno de ellos al actuar e interactuar con compañeros y adultos.

La observación atenta y continua de los estudiantes y las auténticas conversaciones con ellos permite a los profesores conocer mejor los intereses, gustos, ritmos, modos de razonar, sentir y actuar de los pequeños estudiantes y saber cómo van desarrollándose para planear y ajustar las oportunidades que ellos les brindan, generando experiencias significativas que conduzcan a los aprendizajes claves necesarios para pasar a un siguiente nivel en su proceso de desarrollo.

Al valorar con cada estudiante sus procesos, los profesores usan modos de lenguaje apreciativos y se enfocan en las fortalezas que ellos mismos puedan reconocer, con base en lo que los niños hacen y no en lo que dejan de hacer, en lo que logran y no en sus debilidades. Se busca que el niño aprenda a reconocer y a valorar por sí mismo sus procesos y no a depender de la aprobación externa; es así como se fortalece la seguridad y autoestima de los pequeños.

La síntesis de las observaciones y anécdotas recogidas en las conversaciones se consignan en el Child Observation Record-COR en donde se evidencia y describe el proceso de desarrollo del niño en las diferentes áreas en un determinado momento. Estos informes son el resultado del trabajo en equipo del grupo de adultos con quienes el estudiante interactúa y son la base de las conversaciones con padres de familia y/o acudientes.

Los registros para kínder 4 y kínder 5 se consignan en el COR Advantage y para transición se consignan en Schoology y en Phidias que nutre el DataWise de Hacienda Los Alcaparros, en el que se recogen y sistematizan datos de las diversas actividades del Colegio para nutrir los reportes y las investigaciones que se llevan a cabo como base de la toma de decisiones y el mejoramiento de las prácticas escolares.



Al valorar con cada estudiante sus procesos, los profesores usan modos de lenguaje apreciativos y se enfocan en las fortalezas.

Herramientas tecnológicas

Las plataformas que se utilizan en Preescolar son Seesaw y Schoology (a partir de transición). El departamento de tecnología les enviará las credenciales de acceso según el grado al que su hijo (a) ingrese.



Para estudiantes
de Kinder 4, 5 y
Transición.



Para estudiantes
de Transición.

Consulte la lista de reproducción de [tutoriales en YouTube](#) para aprender sobre las plataformas.



Salidas pedagógicas

Las salidas pedagógicas en Los Alcaparros son oportunidades para fomentar experiencias de aprendizaje significativo y dependen de los proyectos y de las temáticas de las clases. Estas se informan a través de *La Llama* y de cada escuela a través del App Alcaparros desde el buzón de Autorizaciones.

El Colegio provee transporte para todas las salidas pedagógicas.

Queremos que todos los niños disfruten las salidas pedagógicas. En el caso de Preescolar es necesario que la asistencia a todas las salidas sea autorizado por los padres de familia. Esto se debe hacer a través del App Alcaparros en el buzón que se llama Autorizaciones. Ocasionalmente

será necesario que los padres de familia escojan un paradero en donde deberán dejar en la mañana y recoger en la tarde para alguna salida pedagógica. Esta escogencia se debe hacer a través del App Alcaparros en el buzón Autorizaciones en donde también podrá conocer más detalles de la salida.



El costo de las salidas, en caso de que haya, se informa a los padres de familia y el transporte se organiza de acuerdo a las características de cada salida.



Extracurriculares



Actividades extracurriculares

Una de las riquezas de Los Alcaparros, es la oportunidad que tienen nuestros estudiantes de participar en actividades dentro y fuera del horario regular de clases que enriquecen la vida académica, creativa y estética. La oferta de clases extracurriculares incluye, entre otros, violín, batería, guitarra, vaulting, galope, canto, fútbol, gimnasia, taekwondo y piano.

Es importante que, al momento de inscribirse en los programas deportivos y coro, los estudiantes tengan en cuenta que todas las clases de instrumentos musicales, de canto y algunas clases de vaulting o galope suceden durante el horario escolar.



Las extracurriculares son espacios de exploración en los que los niños fortalecen sus habilidades, desarrollan su creatividad y descubren nuevas disciplinas que les permitirán abrirse a mundos hasta el momento desconocidos para ellos.

Desarrollo Humano



Uno de los pilares del proyecto educativo del Colegio Hacienda Los Alcaparros es su inspiración y ejercicio de la ética del cuidado como marco de las relaciones en el Colegio. En particular el proyecto KIWI es el ámbito escolar que provee un mar de oportunidades y experiencias a los estudiantes para aprender a cuidarse a sí mismos, a cuidar a las otras personas, a cuidar los seres del mundo natural y cultural que nos rodean e inclusive el mundo de las ideas y el conocimiento.

El proyecto KIWI basado en los principios de la paz imperfecta, del potencial humano de hacer las paces y de la resolución pacífica de los conflictos busca que en nuestra comunidad la conexión y el encuentro sean siempre apreciativos, considerados y respetuosos de la dignidad humana.



La Guía del Búho, Manual de Convivencia.

El Manual de Convivencia del Colegio Hacienda Los Alcaparros se llama *La Guía del Búho* porque el búho es un animal sagrado, símbolo de sabiduría.

El búho ha sido un animal emblemático en el Colegio Hacienda los Alcaparros desde su fundación en 1992.

Manejo de conflictos

Todos los profesores siguen la metodología de manejo de conflictos del Colegio que busca el desarrollo de la empatía, la habilidad para escuchar la posición del otro, buscar soluciones en conjunto y saber las consecuencias de sus actos cuando estos traspasan los límites de las normas de convivencia. En la coordinación de la escuela existe un lugar donde los niños pueden ir cuando se presenta un conflicto que requiere más intervención o apoyo.

Manejo de la disciplina

El año escolar en Preescolar inicia con la definición de los sueños, metas y esperanzas que cada estudiante tiene para ese año (*Hopes and Dreams*) y a partir de ese trabajo, los profesores guían a su grupo en la construcción del conjunto de reglas y límites que les permitirán alcanzar esos sueños y metas. A lo largo del año y en el día a día, los profesores enseñan a los niños cómo se ve el cumplimiento de esas reglas y el efecto que tiene para cada individuo y para la comunidad no cumplirlas. En los momentos en que esos límites se traspasan se buscan consecuencias lógicas y actos de reparación en los niños. Para situaciones más complejas, se consulta *La Guía del Búho*, Manual de Convivencia e involucramos a las familias en el proceso.

Sobre el día a día



Comunicación con Preescolar

En Los Alcaparros buscamos establecer una comunicación abierta, respetuosa y de apoyo con todas nuestras familias y miembros de la comunidad. Hay una invitación abierta y permanente a hacer preguntas y buscar información directamente en el Colegio cuando surjan dudas o inquietudes al igual que a compartir logros de sus hijos y todo aquello que nos enorgullece de ser parte de Los Alcaparros.

La mejor manera de comunicarse con Preescolar es:

1. Enviando una nota con sus hijos
2. Llamar a la secretaria de Preescolar a la extensión 1100 o al celular +57 3188021112
3. Enviando un correo a preescolar@alcaparros.edu.co

Cuando un profesor quiere comunicarse con una familia lo hará de la misma manera:

1. Una nota
2. Una llamada
3. Un correo a través de preescolar@alcaparros.edu.co

Solicitud de citas o llamadas con la coordinación de la escuela: la coordinadora de Preescolar, María Fernanda Crespo, y la coordinadora de Desarrollo Humano, Adriana Villamarín, siempre están disponibles para atenderlos. Los padres pueden comunicarse llamando a la extensión 1100, enviando un correo a preescolar@alcaparros.edu.co o a los correos que encuentran en el [directorio](#).

Solicitud de citas o llamadas con otras áreas: para comunicarse o pedir una cita con otras áreas del Colegio, revise el [directorio](#) compartido en esta guía o envíe un mensaje a través de su App Alcaparros al área con la que desea hablar.



Como parte de nuestra filosofía de Colegio de puertas abiertas, promovemos una comunicación directa y estamos aquí para ayudarlos a resolver dudas y encontrar la información que necesitan.



Participación de padres

La presencia de los padres en el Colegio se da de muchas maneras.

Los momentos más significativos para los niños son los siguientes:

- Presentación de proyectos (dos veces al año)
- Presentaciones musicales (una o dos veces al año)
- Presentación de extracurriculares (una o dos veces al año)
- Obras de teatro de Primaria, y Escuela Media y Bachillerato
- Escuela de padres (dos veces al año)
- Día de la familia (una vez al año)
- Entregas de informes (tres veces al año a mitad de trimestre)

Las fechas de estos encuentros se publican en el calendario en el App Alcaparros y en La Llama a medida de que la fecha se acerca.

Calendario

Nuestro currículo y objetivos académicos están diseñados para aprovechar todos los días de colegio que hay en el año. Por lo tanto, nuestra expectativa es que los estudiantes asistan al Colegio todos los días y permanezcan el día completo. Las fechas de vacaciones y el calendario escolar están claramente publicados en el App Alcaparros.

Horario

La jornada escolar es de 7:30 a. m. a 3:00 p. m. todos los días. Los estudiantes deben estar en sus salones a las 7:25 a. m. a más tardar para participar en el *Circle Time*, un elemento central en la construcción de comunidad. A esta hora se toma asistencia, se anuncian cambios en la rutina del día y se repasa el horario. Es indispensable que desde una edad temprana los niños construyan el hábito de llegar a tiempo al inicio del día y de cada clase y demuestren así respeto por su grupo de compañeros y su colegio.

Novedades

- Cambio de ruta
- Salir antes del final de la jornada escolar
- Salir por portería (no tomar la ruta del Colegio o ruta particular)
- Llegar después del inicio de la jornada escolar
- Ausencia de un día o más al Colegio



Proceso para reportar novedades

Es responsabilidad de los padres reportar las novedades a través de un correo electrónico a transporte@alcaparros.edu.co con copia a la secretaría de la escuela **a más tardar a las 10:00 a. m. del día de la novedad**. En caso de que el reporte no se haga antes de esta hora la solicitud no se podrá atender.

El correo deberá contener la siguiente información:

- Nombre del estudiante
- Curso del estudiante
- Razón de la ausencia
- Fecha de la ausencia

En caso de que la ausencia sea no justificada (Ver La Guía del Búho, Manual de Convivencia) este será presentado al consejo directivo que decidirá cómo manejarlo.

Uniforme

El uniforme en Hacienda Los Alcaparros es un reflejo del cuidado consigo mismo y está definido como uno de los deberes de los estudiantes descritos en [La Guía del Búho - Manual de Convivencia](#).

El buen uso del uniforme, por lo tanto, es una corresponsabilidad con los padres de familia o acudientes quienes deben velar para que sus hijos se presenten con el uniforme exigido por el Colegio y cumplan con las normas de presentación personal.

A la hora de comprar los uniformes tengan en cuenta que en el año escolar los niños de Preescolar usarán su uniforme de gala una vez a la semana y la sudadera o diario cuatro veces a la semana.

El uniforme de gala consta de lo siguiente:

- Buzo azul oscuro de fleece con el árbol del Colegio
- Camiseta blanca con el escudo del Colegio
- Falda escocesa de paño del Colegio, pantalón azul oscuro o blue jean
- Zapatos colegiales negros o azul oscuro
- Medias azul oscuras o blancas (las niñas pueden utilizar medias pantalón azul oscuras)

El uniforme de sudadera (diario) consta de lo siguiente:

- Sudadera del Colegio: chaqueta y pantalón en tela antilfluido
- Buzo azul oscuro de fleece con el árbol del Colegio
- Camiseta blanca con el escudo del Colegio
- Pantalóneta azul del Colegio
- Tenis no-marking

Otros elementos del uniforme son:

- Cachucha azul del Colegio
- Delantal de arte
- Bolsa de tela
- Botas de caucho

Les pedimos que todas las prendas del uniforme estén marcadas con el nombre completo de los niños, incluidos los zapatos.

Los uniformes se consiguen en el almacén Amarillo Uno, a través de la página web:

<https://www.uniformesamarillouno.com/>

O a través del número celular 3162349659.
(No hay local para compras directas).

Catálogo de uniformes



Útiles

Kinder 4

CANTIDAD

• Bolsa y muda de ropa completa, para conservar en el Colegio (la bolsa se puede adquirir con los uniformes)	1
• Bloqueador solar (permanecerá en el Colegio)	1
• Cachucha azul del Colegio marcada con el nombre (se adquiere con los uniformes)	1
• Tapabocas infantil	5
• Termo para agua marcado (permanecerá en el Colegio)	1
• Crocs o pantuflas para estar dentro del salón (permanecerán en el Colegio)	1 par
• Delantal para arte (se adquiere con los uniformes y permanecerá en el Colegio)	1
• Botas de caucho para las actividades al aire libre (permanecerán en el Colegio)	1 par
• Pañitos húmedos	3
• Útiles personales para el trabajo en casa (lápices, colores, crayolas, marcadores, tijeras, pegante en barra, hojas blancas y de colores, borrador, tajalápiz, pincel, témperas)	
• Impermeable (adentro de la maleta)	1
• Materiales de reciclaje: tapas, cajas de cereal, cajas de cartón, cajas de huevos, rollos de papel higiénico o de cocina, envases, entre otros. (Para el trabajo en casa y salón de clases)	
• Carpeta plástica con caucho, tamaño oficio (permanecerá en el Colegio)	1
• Programa Letras. Colección Elfo. Editorial Herramientas y Gestión. Se puede conseguir en la tienda física Cra. 21 # 85 A 37 barrio el Polo Bogotá. Teléfono: 311 477 2413. También se puede comprar en la tienda virtual: tienda.hygeditorial.com haciendo clic sobre el carrito de compras. Se debe enviar forrada con plástico transparente.	1
• Programa Letras. Colección Alfa. Editorial Herramientas y Gestión. Se puede conseguir en la tienda física Cra. 21 # 85 A 37 barrio el Polo Bogotá. Teléfono: 311 477 2413. También se puede comprar en la tienda virtual: www.programaletras.com haciendo clic sobre el carrito de compras. Se debe enviar forrada con plástico transparente.	1

Kinder 5

CANTIDAD

• Bolsa y muda de ropa completa, para conservar en el Colegio (la bolsa se puede adquirir con los uniformes)	1
• Bloqueador solar (permanecerá en el Colegio)	1
• Cachucha azul del Colegio marcada con el nombre (se adquiere con los uniformes)	1
• Marcadores borrables negro y/o azul (marcados con su nombre)	2
• Borrador de tablero (marcado con su nombre)	1
• Termo para agua marcado (permanecerá en el Colegio)	1
• Delantal para arte (se adquiere con los uniformes y permanecerá en el Colegio)	1
• Botas de caucho para las actividades al aire libre (permanecerán en el Colegio)	1 par
• Pañitos húmedos	2
• Programa Letras. Colección Beta. Editorial Herramientas y Gestión. Se puede conseguir en la tienda física Cra. 21 # 85 A 37 barrio el Polo Bogotá. Teléfono: 311 477 2413. También se puede comprar en la tienda virtual: www.programaletras.com haciendo clic sobre el carrito de compras. Se debe enviar forrada con plástico transparente y marcada	1

Solo estudiantes nuevos

• Cartilla de Ajedrez N°1. Ajedrez en el Aula. Adriana Salazar Varón. Se puede conseguir en la tienda física Cra. 21 # 85 A 37 barrio el Polo Bogotá. Teléfono: 311 477 2413. Se debe enviar forrada con plástico transparente y marcada.	1
• Programa Letras. Colección Alfa. Editorial Herramientas y Gestión. Se puede conseguir en la tienda física Cra. 21 # 85 A 37 barrio el Polo Bogotá. Teléfono: 311 477 2413. También se puede comprar en la tienda virtual: www.programaletras.com haciendo clic sobre el carrito de compras. Se debe enviar forrada con plástico transparente y marcada.	1

Transición

CANTIDAD

• Bolsa de tela y muda de sudadera usada, ropa interior, medias y camiseta para conservar en el Colegio, todo marcado con el nombre (la bolsa se puede adquirir con los uniformes).	1
• Bloqueador solar (permanecerá en el Colegio)	2
• Cachucha azul del Colegio marcada con el nombre (se adquiere con los uniformes)	1
• Carpeta plástica con caucho, tamaño oficio (permanecerá en el Colegio)	2
• Delantal para arte (se adquiere con los uniformes)	1
• Termo para agua marcado	1
• Paquete de pañitos húmedos	1
• Botas para la lluvia (permanecerán en el Colegio)	1 par
• Marcadores de tablero	2
• Cuaderno Pre-Cuadritos A, marca Norma, de 100 hojas (Cuadros 10mm). Se debe enviar forrado con plástico transparente y marcado)	1
• Cuaderno renglón ferrocarril página completa 50 hojas marcas: Norma, Scribe o Kiut. Se debe enviar forrado con plástico transparente y marcado, uno para Español.	1
• Cuaderno renglón ferrocarril página completa 100 hojas marcas: Norma, Scribe o Kiut. Se debe enviar forrado con plástico transparente y marcado para inglés.	1
• Útiles personales para el trabajo en casa (lápices, colores, crayolas, marcadores, tijeras, pegante en barra, hojas blancas y de colores, borrador, tajalápiz, plastilina, pincel, témperas)	
• Materiales de reciclaje: Tapas, cajas de cereal, cajas de cartón, cajas de huevos, rollos de papel higiénico o de cocina, envases, entre otros.	
• Programa Letras. Colección Gama. Editorial Herramientas y Gestión. Se puede conseguir en la tienda física Cra. 21 # 85 A 37 barrio el Polo Bogotá. Teléfono: 311 477 2413. También se puede comprar en la tienda virtual: tienda.hygeditorial.com haciendo clic sobre el carrito de compras. Se debe enviar forrada con plástico transparente y marcada.	1

Solo estudiantes nuevos

• Cartilla de Ajedrez N° 2. Chess in the Classroom. Adriana Salazar Varón. Se puede conseguir en: Calle 131A No 55A - 26 Torre 3 Ap 402 Bogotá. Teléfono 315 843 6425. Se debe enviar forrada con plástico transparente y marcada .	1
---	---



COLEGIO HACIENDA
LOS ALCAPARROS

Preescolar

Correo electrónico: preescolar@alcaparros.edu.co

Extensión: 1100