

FARO

Escuela Media

2025-2026



**GUÍA PARA
FAMILIAS ALCAPARROS**

Este Faro recoge algunos aspectos clave de la vida escolar y de nuestra manera de acompañar a los estudiantes en su paso por Escuela Media.

Queremos que sea una guía clara y útil, que les permita reconocer cómo se vive el proyecto educativo en lo cotidiano, y fortalecer ese vínculo de confianza que compartimos.

Gracias por seguir siendo parte de esta comunidad que pone el cuidado y el desarrollo humano en el centro de su propósito.

Rosita Caro R.
Directora del Proyecto Educativo



Contenido

Quién es quién en Hacienda Los Alcaparros.....	5
- Fundadoras	
- Coordinadores Académicos	
- Desarrollo Humano	
- Secretarías de escuela	
Comunicación institucional.....	10
- Phidias	
- App Alcaparros	
- La Llama	
- Correo electrónico	
- WhatsApp	
- Microsoft Teams	
- Redes sociales	
Directorio.....	15
- Escuelas	
- Áreas de servicio	
Servicios.....	19
- Cafetería	
- Tienda escolar	
- Transporte	
- Enfermería	
Escuela Media.....	22
Proyecto pedagógico - Programa Juventud.....	23
Interacciones: dialogando	
Rutinas: apoyo al cambio	
-Círculos de poder y reconocimiento (CPR)	
-Tiempos de elección	
-Tiempo de proyecto	
-Rutina de aprendizaje Planear-Hacer-Revisar (PDR)	
-Dirección de grupo	
-Plan lentor	
-Portafolios	
-Uso de plataformas	

Contenido

Evaluación de procesos de aprendizaje
Pruebas estandarizadas
- Prueba Saber
- Pruebas Map Growth Test
Herramientas tecnológicas de uso académico
Salidas pedagógicas
Excursiones - Sin Fronteras por Colombia

Desarrollo Humano.....	31
KIWI: Belong to a Caring School	
La Guía del Búho, Manual de Convivencia	
Educación sexual, prevención y manejo de conflictos	
- Dirección de grupo	
- Consejerías	
- Convivencias	
Programa CASAS.....	34
Lorca, Mutis y Picasso	
Deportes y extracurriculares.....	36
Actividades extracurriculares	
Actividades deportivas	
- Entrenamientos deportivos	
Sobre el día a día.....	39
Comunicación con Escuela Media	
Participación de padres	
Calendario	
Horario	
Novedades	
-Proceso para reportar novedades	
Uniforme	
Útiles.....	44
Sexto grado	
Séptimo grado	
Octavo grado	



Quién es quién en Hacienda Los Alcaparros



Fundadoras

Rosita Caro

Directora del Proyecto Educativo



Filósofa, Maestría en Contemporary Ethics, Especialización en Prácticas Colaborativas

Constanza Caro de Casas

Directora Administrativa



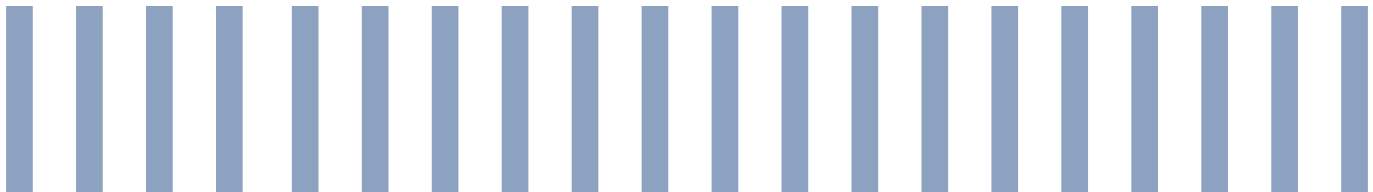
Psicóloga, Maestría en Family and Human Development

María Teresa Botero

Rectora



Filósofa, Maestría en Filosofía Contemporánea, Especialización en Prácticas Colaborativas



Coordinadores Académicos



Preescolar

María Fernanda Crespo

Licenciada en Educación y Psicología, Maestría en Educación Infantil y Educación Especial



Primaria

Adriana Casas

Psicóloga, Maestría en Liderazgo de Educación Privada



Escuela Media

Andrés Juan Gromick

Especialista en Ciencias, certificado en Liderazgo Escolar Internacional



Bachillerato

Hans Jacobsohn

Filósofo



Desarrollo Humano



Preescolar
Adriana Villamarín
Especialización
en Psicología Clínica Infantil



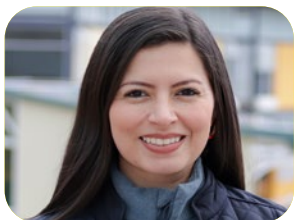
Primaria y Escuela Media
Lina Guavita
Magister en Dirección y Gestión
de Instituciones Educativas



Primaria
María Paula Sánchez
Maestría en Ciencia Política y
Literatura



Escuela Media
Daniella Ferroni
Maestría en Psicología
Sistémica, y Coach Ontológico



Primaria
Liliana Cortés
Magister en Pedagogía



Bachillerato
Farley Durán
Especialización en Docencia
Universitaria, Maestría en
Orientación y Terapia Sexual

Secretarias de escuela



Preescolar
Claudia Piñeros

Ext: 1100 - preescolar@alcaparros.edu.co
Buzón Phidias: Preescolar Secretaria



Primaria
Lina Arias

Ext: 1200 - primaria@alcaparros.edu.co
Buzón Phidias: Primaria Secretaria



Escuela Media
Fanny Cordero

Ext: 1300 - escuelamedia@alcaparros.edu.co
Buzón Phidias: Media Secretaria



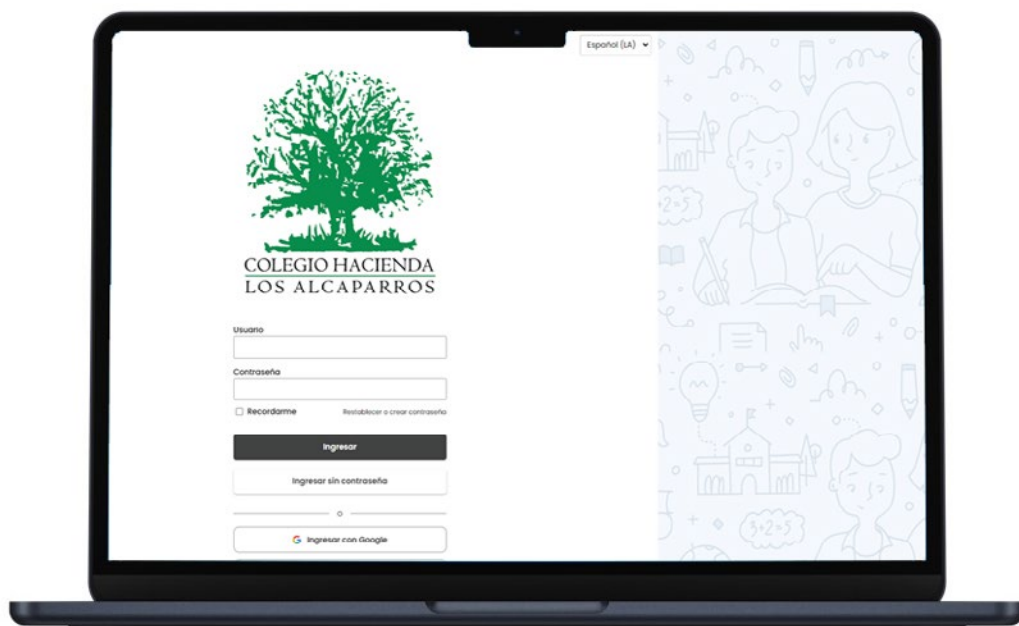
Bachillerato
Jenny Avilán

Ext: 1400 - bachillerato@alcaparros.edu.co
Buzón Phidias: Bachillerato Secretaria

Comunicación institucional

Phidias

Es el sistema que el Colegio utiliza para comunicarse con los padres de familia. Usted podrá acceder a la plataforma entrando a <https://alcaparros.phidias.co/> o ingresando a la versión móvil que es el App Alcaparros, a través del dispositivo de su preferencia.



**Es responsabilidad
de toda la comunidad
instalar la aplicación
en sus dispositivos.**

Descárguela aquí:

Entre a  **Phidias** en el siguiente enlace: <https://alcaparros.phidias.co/>



App Alcaparros

La App Alcaparros es una versión móvil de Phidias en donde se pueden llevar a cabo todos los procesos que se hacen desde el portal de escritorio.

Es importante mantener la aplicación actualizada para contar con todas las funciones que ofrece. Si no ha hecho la actualización a la nueva versión hágalo pronto.

Para actualizar la aplicación en dispositivos móviles Android, desinstálela y vuelva a instalarla desde el Play Store. Para dispositivos móviles Apple deberá ingresar por el buscador de su teléfono a <https://alcaparros.phidias.co/> entrar con sus credenciales, ir al ícono arriba a la derecha, hacer clic en el botón *Instalar aplicación* y seguir las instrucciones.

Guía fácil para descarga el [App Alcaparros en dispositivos Apple.](#) 

LA LLAMA

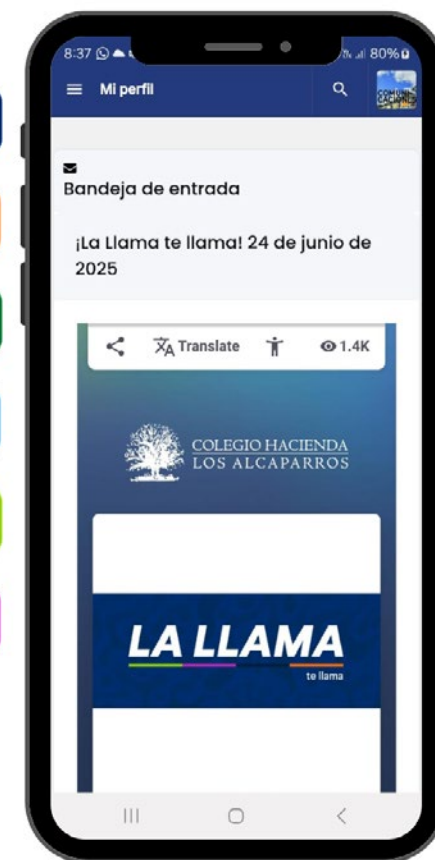
CALENDARIO

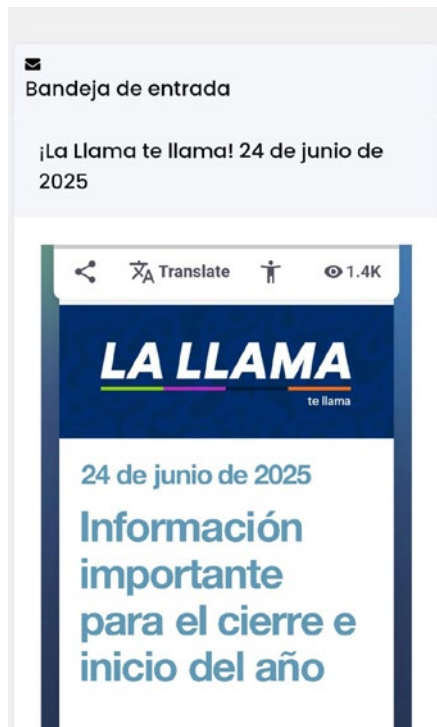
BUZÓN DE ENTRADA

PROCESOS EN LÍNEA

SEGUIMIENTOS

ESTADOS DE CUENTA





La Llama

Es el canal de información oficial del Colegio.
Esta se publica todos los martes en la tarde en el App Alcaparros.

¡La Llama
te llama!



La Llama - general

Aquí encuentran el editorial de Rosita Caro, directora del proyecto educativo, información general para todas las escuelas y el menú de Primaria a Bachillerato.

La Llama por escuela

Cada escuela cuenta con su Llama a la que se puede acceder desde La Llama general. En cada una encuentran información dirigida específicamente a la comunidad de esa escuela. En Preescolar, además, está el menú de la semana y los newsletters de cada uno de los cursos.

También encuentran álbumes de fotos, información de otras áreas del Colegio, eventos, salidas pedagógicas, material de apoyo y ¡mucho más!

Correo electrónico

Utilizamos **Phidias** para enviar información a los padres de familia y así tener un registro de todo lo que es compartido desde el Colegio. Los padres de familia son bienvenidos a utilizar el sistema a través del App Alcaparros o escribir al correo de la persona que desea contactar. Todo lo que enviamos por Phidias llega directamente a sus correos personales.

WhatsApp

Invitamos a los padres de familia a tener en cuenta que la información que se transmite a través de chats de padres no es oficial y, por lo tanto, puede estar incompleta o errada. Si un grupo de padres decide tener un chat de WhatsApp, lo invitamos a usarlo responsablemente.



A continuación encontrarán algunas recomendaciones para el uso de los chats:

1. Utilice un lenguaje amable en todos sus mensajes.
2. No comparta fotos ni información de otros estudiantes, respete la confidencialidad.
3. Antes de enviar un mensaje piense si es la hora y el espacio para hacerlo o si es un mensaje que puede enviar directamente a una sola persona, o directamente al Colegio.
4. Verifique la información en las fuentes oficiales del Colegio.

El Colegio tiene una red de información a través del Consejo de padres que ocasionalmente comparte información a través del WhatsApp.

Microsoft Teams

- Reuniones virtuales con padres
- Entregas de informes virtuales



Enlace: teams.microsoft.com

Redes sociales

A través de nuestras cuentas en Facebook, Instagram, LinkedIn y YouTube, compartimos permanentemente invitaciones a eventos y registramos lo que ocurre diariamente en el Colegio.

Los invitamos a seguirnos para no perder los momentos especiales que sus hijos viven diariamente.



Colegio Hacienda
Los Alcaparros



@colegio.los.
alcaparros



Colegio Hacienda
Los Alcaparros
Oficial



Colegio Hacienda
Los Alcaparros



Visite nuestro playlist de tutoriales en YouTube para aprender más sobre cada plataforma.



Les recomendamos siempre revisar los canales oficiales del Colegio para tener la información completa.

Directorio

Conmutador: 601 874 27 38 - Celular: 318 712 3818

Preescolar

Secretaría

Claudia Piñeros

Ext: 1100 - Celular: 318 802 1112

preescolar@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Preescolar Secretaría

Coordinación Académica

María Fernanda Crespo

Ext: 1105 - coord.preescolar@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Coordinación Preescolar

Coordinación de Desarrollo Humano

Adriana Villamarín

Ext: 1101 - adriana.villamarin@alcaparros.edu.co

Primaria

Secretaría

Lina Arias

Ext: 1200 - primaria@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Primaria Secretaría

Celular: 312 335 7070

Coordinación Académica

Adriana Casas

Ext: 1205 - adriana.casas@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Coordinación Primaria

Coordinación de Desarrollo Humano

María Paula Sánchez

Ext: 1201 - mpaula.sanchez@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH María Paula Sánchez

Liliana Cortés

Ext: 1202 - lilina.cortes@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH Liliana Cortes

Lina Guavita

Ext: 1203 - Lina.Guavita@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH Lina Guavita



Escuela Media

Secretaría

Fanny Cordero

Ext: 1300 - escuelamedia@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Media Secretaría

Celular: 316 692 4025

Coordinación Académica

Andrés Juan Gromick

Ext: 1305 - coord.escuelamedia@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Coordinación Media

Coordinación de Desarrollo Humano

Daniella Ferroni

Ext: 1301 - daniella.ferroni@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH Daniella Ferroni

Bachillerato

Secretaría

Jenny Avilán

Ext: 1400 - bachillerato@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Bachillerato Secretaría

Celular: 310 860 8582

Coordinación Académica

Hans Jacobsohn

Ext: 1405 - hans.jacobsohn@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Coordinación Bachillerato

Coordinación de Desarrollo Humano

Farley Durán

Ext: 1401 - farley.duran@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: DH Farley Durán



Áreas de servicio

Admisiones

María Alexandra Aponte

Ext: 1540, 1541 - admisiones@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Admisiones

Celular: 310 2287007

Cartera y Tesorería

Nancy Guevara

Ext: 1510 - cartera@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Cartera

Celular: 318 8021107

Comunicaciones

Juana Romero

Ext: 1542 - comunicaciones@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Comunicaciones

Celular: 316 6947306

Enfermería

Dr. Leonardo Gutiérrez

Ext: 1587 - leonardo.gutierrez@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Enfermería

Celular: 318 5863764

Extracurriculares

Miguel Ángel Reina

Ext: 1543 - extracurriculares@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Extracurriculares

Celular: 318 7117348

Learning Center

Martha Cecilia Gómez

Ext: 1102 - marthac.gomez@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Learning Center

Celular: 318 8021112

Tecnología

Mauricio Ortiz

Ext: 1555 - soporte@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Tecnología

Celular: 316 6900068

Secretaría Académica

Janny Rocha

Ext: 1010 - secretariaacademica@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Secretaría Académica

Celular: 310 756 5709

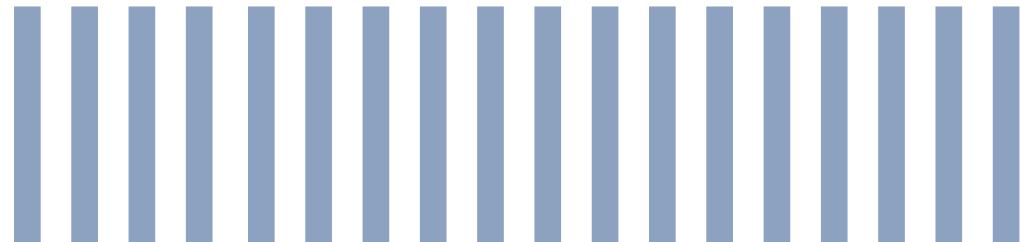
Transporte

Miguel Ángel Valdés

Ext: 1500 - transporte@alcaparros.edu.co

Buzón Phidias: Transporte

Celular: 301 537 6808



Servicios

Cafetería

El Colegio ofrece a todos los estudiantes el servicio de refrigerio y almuerzo, el cual se toma en la cafetería principal. El menú diario incluye una opción de proteína del día, una segunda alternativa de proteína, opciones vegetarianas, así como una variedad de productos de panadería, frutas y bebidas.

Este servicio busca promover una alimentación balanceada y adaptada a las necesidades de los estudiantes.

Si algún estudiante presenta una condición alimentaria especial, es indispensable notificarlo a su escuela al inicio del año escolar. Esta información será registrada por el equipo de cocina y tenida en cuenta en el momento del servicio.

Tienda escolar

Nuestra tienda escolar, AlcaBites, ofrece una variedad de productos de panadería y pastelería, así como bebidas frías y calientes, frutas, productos empacados. Para realizar compras, es necesario descargar la aplicación PayGo, desde la cual padres de familia y estudiantes pueden recargar, consultar el saldo y acceder al código de pago. La tienda solo acepta pagos a través de este sistema digital, por lo que no se recibirán pagos en efectivo.

Los estudiantes de Primaria solo pueden comprar en la tienda escolar durante los entrenamientos y las clases extracurriculares. Fuera de estos espacios, no está permitido adquirir productos.

Para conocer más sobre el funcionamiento de PayGo, pueden consultar los tutoriales disponibles en *La Llama*.



Transporte

El departamento de Transporte trabaja para prestar un servicio seguro, confiable y amable a la toda la comunidad del Colegio. Para conocer las política del departamento en cuanto a cambios de dirección, inscripción y otros servicios los invitamos a leer el Manual de Transporte, un documento completo en donde encontrará respuestas a sus preguntas.

Es importante que todas las familias del Colegio sepan que este servicio no solo atiende a los estudiantes que cuentan con ruta contratada para la jornada escolar, sino también a quienes utilizan el transporte institucional para visitar a un amigo, asistir a clases extracurriculares, participar en encuentros deportivos o tomar parte en salidas pedagógicas.

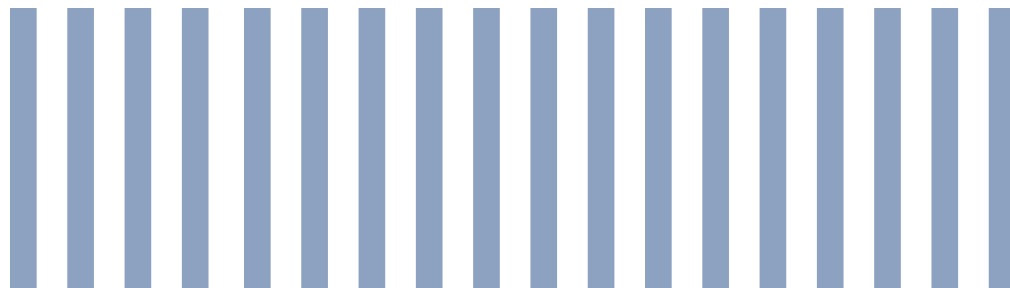
Con el fin de atender de manera integral a nuestra comunidad, el Colegio cuenta con la aplicación Ontrack, a través de la cual las familias pueden hacer seguimiento a los recorridos de sus hijos y recibir notificaciones urgentes relacionadas con la movilidad: novedades en la vía, retrasos o cambios en las rutas.



Es fundamental descargar la aplicación en su celular, ya que es uno de los medios oficiales a través del cual el departamento de Transporte enviará en tiempo real información importante sobre el servicio de transporte escolar y situaciones de fuerza mayor que afectan no solo a los estudiantes que usan el servicio escolar.

Enfermería

El Colegio cuenta con un servicio de enfermería atendido por un médico y una enfermera de tiempo completo en donde todos los miembros de la comunidad pueden acceder a este servicio cuando lo necesiten. El equipo médico se encarga de atender urgencias y situaciones de salud cotidianas que puedan presentarse durante la jornada escolar. Sin embargo, es importante tener en cuenta que su función no es formular tratamientos ni reemplazar la atención médica especializada. Por ello, en caso de requerir valoración o manejo clínico, se recomienda asistir directamente a un centro médico o servicio de urgencias.



Escuela Media

Proyecto pedagógico - *Programa Juventud*

La vida escolar en Escuela Media se fundamenta en estimular, apoyar y acompañar a los estudiantes en su tránsito de la infancia hacia la juventud, lo cual se manifiesta en cambios físicos, de percepción y de comprensión del mundo que caracterizan la transición de la infancia a la juventud.

El *Programa Juventud* articula todas las actividades y procesos de Escuela Media para lograr el máximo desarrollo del potencial de cada estudiante, el cual está fundamentado en tres pilares:

- Identidad construida en el encuentro con el otro
- Relación positiva y rigurosa con el saber
- Conciencia y cuidado de su experiencia corporal

La Escuela Media se concibe como un sistema de redes de apoyo: consejeros y directores de grupo, programa CASAS, gobierno escolar, IBT (Interest Based Time), deportes y expresiones artísticas, proyectos, excursiones y salidas pedagógicas, diferentes modos de agrupación, entre otros. Cada red, con variadas actividades, divertidas y enriquecedoras, acompaña y vincula a los estudiantes en el afianzamiento de su identidad y contribuye a fortalecer su compromiso con sus propios procesos de desarrollo en relación con otros y con el mundo natural y construido.



Interacciones: dialogando

Valoramos el diálogo como el modo privilegiado de las relaciones entre los estudiantes, con sus profesores y con el conocimiento.

En el diálogo se ponen en juego la escucha atenta, amable, considerada y respetuosa; el reconocimiento y comprensión de las diferencias del sentir, pensar y actuar humanos; y los modos de lenguaje apreciativo que expresen admiración, aprobación y gratitud. Son cualidades que favorecen el trabajo colaborativo, las discusiones razonadas y el manejo de los conflictos humanos.

Al interactuar con el conocimiento respetamos y valoramos la diversidad y pluralidad de formas de comprender el mundo y los múltiples saberes, propios de otras culturas, y dialogamos con ellos para continuar la construcción de nuestras comprensiones.

Valoramos la libertad y autonomía de los estudiantes, haciendo énfasis en los límites y la responsabilidad inherentes a ellas, es decir, en su reconocimiento y acato de las normas y en su habilidad de responder por las consecuencias de sus actos.

Cada estudiante de Escuela Media cuenta con un consejero con quien puede conversar, sobre sus inquietudes, creencias, pensamientos y preocupaciones. Es un encuentro entre cada joven con un adulto en quien puede confiar y quien lo guía y lo acompaña en la toma de decisiones en sus procesos académicos, emocionales y sociales.

Rutinas: apoyo al cambio

El horario en Escuela Media es consistente cada semana y cuenta con actividades y programas que se realizan periódicamente de manera estable.

- **Círculos de poder y reconocimiento-CPR**

Todos los días empiezan con un tiempo de 20 minutos que se llama CPR. En este tiempo los estudiantes dialogan con sus directores de grupo sobre temas como la presión de grupo, la preocupación por ser populares, las inquietudes sobre sus familias y amistades, el sentido de la vida. En los diálogos se ejercitan modelos de mediación, modos de resolver conflictos, formas de establecer sanas relaciones sociales y procesos que les permitan sentirse involucrados en la comunidad.

- **Tiempos de elección**

Durante la semana, cada asignatura destina un tiempo para que los estudiantes, según sus intereses, escojan un aspecto particular de la asignatura para profundizar. En la mayoría de las asignaturas, los estudiantes se reagrupan según intereses dentro del mismo grado. En las opciones entre Arte, Música y Teatro – AMT, los grupos se mezclan con estudiantes de los tres grados de la Escuela Media. En Educación Física escogen la secuencia de rotación entre los distintos deportes que se ofrecen. Son momentos privilegiados para explorar sus inclinaciones y aptitudes y para ampliar sus interacciones con estudiantes de otros cursos y grados.

- **Tiempo de proyecto**

Cada semana se dedica un tiempo para el desarrollo de proyectos que se realizan durante el año. El proyecto es un estudio profundo que atraviesa las diferentes disciplinas sobre un tema, según los intereses e inclinaciones de los estudiantes y en relación con situaciones que, de una u otra forma, atañen al contexto en que vivimos. Con ello se fortalece la interconexión de saberes, se ponen en práctica procesos rigurosos de indagación y se conecta el aprendizaje con las necesidades de la comunidad.

- **La rutina de aprendizaje Planear-Hacer-Revisar (*Plan-Do-Review*)**

Como estructura de clase iniciada en Preescolar, PDR continúa haciendo énfasis en el rigor de la indagación como base del descubrimiento y la comprensión de sentidos del mundo y de formas de participar en él.

- **Dirección de grupo**

Son sesiones del director de grupo con sus estudiantes en los que reflexionan sobre aspectos relacionados con los cambios que están viviendo, sus relaciones consigo mismos, con los demás y con el entorno como aspectos fundamentales en sus procesos de afianzar su identidad y sus sentidos en el mundo.

- **Plan lector**

Este programa de lectura y literatura busca estimular y consolidar el desarrollo de los aspectos que determinan la comprensión profunda de textos escritos. Está liderado por los departamentos de español e inglés en conjunto con las tres bibliotecas de Hacienda Los Alcaparros. Además de las lecturas de aula de clase, los estudiantes tienen el reto de leer mínimo tres libros cada trimestre. En cada escuela se escogen varios libros según el momento de desarrollo de los estudiantes, sus intereses y los temas que se enfatizan en cada periodo. Los estudiantes van leyendo aquellos que deseen en el orden que prefieran.

- **Portafolios**

Es un ejercicio de meta-cognición continuo en el que los estudiantes recogen, organizan, archivan y revisan aquellos trabajos que van realizando a través del año en curso, como una narrativa de lo que cada uno va haciendo en su proceso de aprendizaje y que les permita dar cuenta de lo aprendido, comprobar su progreso y reorientar sus procesos si fuese necesario. Además, los profesores y padres de familia pueden constatar en los portafolios el progreso de los estudiantes y reconocer aquellos soportes que cada uno pueda necesitar.

- **Uso de plataformas**

Para la consolidación de saberes.



Evaluación de procesos de aprendizaje y entrega de informes

En Escuela Media se plantea como una conversación entre el estudiante y sus padres en la que el estudiante hace un balance de su proceso de aprendizaje y entrega de informes. El rol del consejero, quien ha acompañado al estudiante en la preparación de la entrega, es de apoyo y de acompañamiento en el diálogo.

A lo largo del año se realizan siete (7) momentos de seguimiento de los desempeños observados en los estudiantes en diferentes dimensiones:

- Tres (3) informes de resultados se realizan para el cierre de cada trimestre (T1, T2, T3), los cuales se publican en Phidias y no tienen entrega presencial.
- Tres (3) informes de procesos se realizan en la mitad de cada trimestre (MT1, MT2, MT3), y se entregan de manera presencial.
- Un (1) informe final de año, que se publica en Phidias.

Las reuniones se agendan a través del siguiente enlace: www.wejoinin.com. Padres y estudiantes pueden acceder con su usuario y contraseña a todos los informes en www.alcaparros.phidias.co picando sobre el nombre de sus hijos/as y entrando a la sección “Academia”.



Pruebas estandarizadas

Las pruebas estandarizadas, diseñadas por agentes externos o por el Colegio, proveen una invaluable información sobre lo que se espera que el estudiante debe saber a una edad o en un grado determinado. Sus resultados son analizados y se convierten en una fuente privilegiada para la toma de decisiones.

Entre las pruebas a las que se exponen con frecuencia nuestros estudiantes están:

Pruebas Saber

Las pruebas de Estado Saber de 4.º, 6.º y 10.º se presentan en el primer semestre. La fecha y horario de la prueba es determinada por el Ministerio de Educación. El Colegio mantendrá a los padres informados sobre la fecha del examen y de los simulacros. La presentación de estas pruebas puede variar cada año dependiendo de lo que dicte el gobierno.

Pruebas Map Growth Test

El seguimiento internacional a los procesos de calidad educativa del Colegio, incluye la aplicación de las pruebas MAP. Cada año todos los estudiantes de 1.º a 11.º presentan estas pruebas dos o tres veces al año. Los estudiantes de Escuela Media presentan cuatro pruebas: Inglés (Reading), Science y Mathematics.

Herramientas tecnológicas de uso académico



MyLab Math es una plataforma que le permite al estudiante alcanzar mayor profundidad en la comprensión y consolidación de las matemáticas y las habilidades propias del razonamiento lógico. El libre acceso a la navegación por todas las posibilidades que ofrece la plataforma, tales como ejercitación, comprensión de conceptos y procedimientos, adecuación de la demanda, entre otras, estimula la formación de una relación y evolución autónoma entre el estudiante y el saber propio de las matemáticas.



Schoology es una plataforma en la que los profesores publican información para sus estudiantes y consignan los resultados del progreso académico. Así como en *La Llama* las familias encuentran noticias importantes cada semana, en Schoology los estudiantes encontrarán información publicada por sus profesores como noticias, tareas y eventos especiales. Estas publicaciones dependen de lo que suceda en clase así que no necesariamente todas las actividades y tareas se publican. En Escuela Media, Schoology juega un papel muy importante en la organización del tiempo y la distribución del esfuerzo que deben hacer los estudiantes ya que en ella los estudiantes podrán hacer un seguimiento cercano de su desempeño académico, consultar sus tareas y encontrar el material de apoyo para cada una de sus clases. Cada estudiante puede acceder con su usuario y contraseña entrando a www.alcaparros.schoology.com

Salidas pedagógicas

Las salidas pedagógicas en Los Alcaparros son oportunidades para fomentar experiencias de aprendizaje significativo y dependen de los proyectos y de las temáticas de las clases. Estas se informan a través de La Llama y de cada escuela a través del App Alcaparros desde el buzón de Autorizaciones.

Ocasionalmente será necesario que los padres de familia escojan un paradero en donde deberán dejar a sus hijos en la mañana y recoger en la tarde. Esta escogencia se debe hacer a través del App Alcaparros en el buzón Autorizaciones en donde también podrán conocer más detalles de la salida.

El costo de las salidas, en caso de que haya, se informa a los padres de familia y el transporte se organiza de acuerdo a las características de cada salida.

Excursiones - Sin Fronteras por Colombia

Este programa brinda a los estudiantes de 1.º a 11.º la oportunidad de conocer directamente diferentes regiones de Colombia para vivir y estudiar la biodiversidad de nuestro país con sus múltiples manifestaciones ambientales, geográficas, culturales, sociales, económicas y políticas. Para cada grado, los profesores identifican los temas curriculares y las destrezas sociales que cada excursión puede fortalecer. También se hace énfasis en el trabajo en equipo y la solución de problemas. La duración y el destino de cada excursión es acorde con la edad empezando con una duración de dos días y una noche hasta una semana completa.

Desarrollo Humano



Uno de los pilares del proyecto educativo del Colegio Hacienda Los Alcaparros es su inspiración y ejercicio de la ética del cuidado como marco de las relaciones en el Colegio. En particular el proyecto KIWI es el ámbito escolar que provee un mar de oportunidades y experiencias a los estudiantes para aprender a cuidarse a si mismos, a cuidar a las otras personas, a cuidar los seres del mundo natural y cultural que nos rodean e inclusive el mundo de las ideas y el conocimiento.

El proyecto KIWI basado en los principios de la paz imperfecta, del potencial humano de hacer las paces y de la resolución pacifica de los conflictos busca que en nuestra comunidad la conexión y el encuentro sean siempre apreciativos, considerados y respetuosos de la dignidad humana.



Educación sexual, prevención y manejo de conflictos humanos

Todas las actividades de Hacienda Los Alcaparros fundamentadas en la ética del cuidado y en la educación en la diferencia, de una u otra forma, apoyan el desarrollo socio-afectivo de los estudiantes lo que contribuye a la educación sexual, la prevención y el manejo de conflictos humanos. Señalamos aquí algunos procesos transversales que de manera puntual se encargan de la formación para la prevención de todo tipo de abusos y agresiones.

Dirección de grupo

Actividades propiciadas por los directores de cada grupo, con actividades apropiadas a cada nivel, en las que se trabaja el autoconocimiento, el reconocimiento del otro, los modos de lenguaje apreciativo, la toma de decisiones autónomas y responsables y se reflexiona sobre modos para mejorar la calidad de vida.

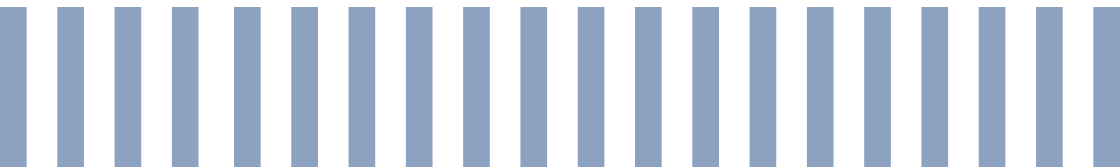


Consejerías

Cada estudiante de Escuela Media y de bachillerato cuenta con un consejero con quien puede conversar, sin temor, sobre sus inquietudes, creencias, pensamientos y preocupaciones. Es un encuentro entre cada joven con un adulto en quien puede confiar y quien lo guía y lo acompaña en la toma de decisiones en sus procesos académicos, emocionales y sociales hasta cuando se gradúa del Colegio.

Convivencias

Son sesiones especiales en las que se analizan los temas de interés para los jóvenes y se ponen en práctica modos de reflexión, de valoración e interacción que sustentan el desarrollo de habilidades sociales, el desarrollo moral y ético y la construcción de proyectos de vida.



Programa CASAS

Lorca, Mutis y Picasso

Este es un programa anual de carácter formativo que estimula el desarrollo y fortalecimiento de habilidades cognitivas, matrices emocionales y sociales que mezcla estudiantes de los tres niveles de Escuela Media. CASAS propone diversos retos –tanto individuales, como colectivos– de ingenio, lógica, esfuerzo, conocimientos, interdependencia, cooperación, servicio, liderazgo y sentido de pertenencia.

Cada uno de los estudiantes de sexto a octavo grado pertenece a una Casa –Lorca, Mutis o Picasso– donde comparte con compañeros de otros cursos actividades académicas, de ingenio y de cooperación deportiva. Los profesores también pertenecen a una Casa y acompañan a los estudiantes en las actividades para motivarlos a participar y garantizar la equidad en el logro de las metas.

El programa promueve la integración de los estudiantes con compañeros de diferentes grados y secciones; les ofrece oportunidades para alcanzar las metas en contextos de reconocimiento mutuo y el fortalecimiento de sus capacidades emocionales y de trabajo en equipo; y moviliza la relación entre esfuerzo y logro en la búsqueda persistente de la excelencia.

Deportes y extracurriculares

Actividades extracurriculares

Una de las riquezas de Los Alcaparros es la oportunidad que tienen nuestros estudiantes de participar en actividades dentro del horario regular de clases que promueven la vida académica, creativa y estética. La oferta de clases extracurriculares para Escuela Media es violín, batería, guitarra eléctrica o acústica, canto, bajo eléctrico, saxofón y piano.

Es importante que, al momento de inscribirse en los programas extracurriculares, los estudiantes tengan en cuenta que todas las clases suceden durante el horario escolar y, por lo tanto, se espera que cada estudiante adelante el trabajo de la clase a la que falte, en su propio tiempo.

Son espacios de exploración en los que los niños fortalecen sus habilidades, desarrollan su creatividad y descubren nuevas disciplinas que les permitirán abrirse a mundos hasta el momento desconocidos para ellos.

Actividades deportivas

El proyecto de cuerpo del Colegio incluye una propuesta deportiva desde la filosofía de deporte escolar. Esta se enfoca en fortalecer y complementar aspectos importantes para la formación integral del estudiante. Privilegia el desarrollo de habilidades y destrezas motoras que permiten el enriquecimiento de la huella motora, la disposición de las capacidades condicionantes en pro del mejoramiento de las funciones cerebrales para la adquisición de nuevos conocimientos, contribuye al desarrollo de habilidades sociales, al manejo de las emociones, al buen uso del tiempo libre y a la adquisición de hábitos como el de la disciplina. Bajo este precepto, el deporte es visto como oportunidad y no como un fin. De acuerdo a lo anterior, la propuesta para las escuelas varía en intensidad, enfoque y cobertura, dependiendo de la edad de desarrollo psicomotor y sociomotor en la que se encuentre el estudiante.



Entrenamientos deportivos

Los entrenamientos deportivos para los estudiantes de Escuela Media y bachillerato funcionan bajo las condiciones de participación que tienen las asociaciones de colegios UCB (Unión de Colegios Bilingües) y la Uncoli (Unión de Colegios Internacionales), estas incluyen varias disciplinas deportivas.

Los espacios para la participación y entrenamiento en las diferentes disciplinas, están organizados así:

1. Por temporadas: están diseñadas para coincidir con los trimestres académicos, funcionan 3 en el año.
 - Los entrenamientos de baloncesto, voleibol y fútbol se llevan a cabo en horas de la tarde de 3:50 a 5:00 p. m. los martes y jueves, y de 3:50 a 6:00 p. m. los viernes.
 - Los entrenamientos de atletismo y ajedrez de 2:50 a 3:50 p. m. los miércoles.
2. Por categorías que rotan cada año: reúnen estudiantes de dos años cronológicos y coinciden con características de la edad de desarrollo psicomotor. Para el año académico 2025 – 2026 corresponden con el año de nacimiento, así:
 - Infantil: 2011 - 2012
 - Juvenil: 2009 - 2010
 - Mayores: 2008 hacia atrás

La información detallada sobre el orden de las temporadas, las inscripciones y condiciones de participación se comparte durante el mes de agosto.

Sobre el día a día

Comunicación con Escuela Media

En Los Alcaparros buscamos establecer una comunicación abierta, respetuosa y de apoyo con todas nuestras familias y miembros de la comunidad. Hay una invitación abierta y permanente a hacer preguntas y buscar información directamente en el Colegio cuando surjan dudas o inquietudes al igual que a compartir logros de sus hijos y todo aquello que nos enorgullece de ser parte de Los Alcaparros.

La mejor manera de comunicarse con Escuela Media es:

1. Llamar a la secretaria de Escuela Media a la extensión.
2. Enviando un correo a escuelamedia@alcaparros.edu.co

Cuando un profesor quiere comunicarse con una familia lo hará de la misma manera:

1. Una llamada
2. Un correo a través de escuelamedia@alcaparros.edu.co

Solicitud de citas o llamadas con la coordinación de la escuela: el coordinador de Escuela Media, Andrés Juan Gromick, y la coordinadora de Desarrollo Humano, Daniella Ferroni, siempre están disponibles para atenderlos. Los padres pueden comunicarse llamando a la extensión 1300, enviando un correo a escuelamedia@alcaparros.edu.co o a los correos que encuentran en el [directorio](#).

Solicitud de citas o llamadas con otras áreas: para comunicarse o pedir una cita con otras áreas del Colegio, revise el [directorio](#) compartido en esta guía o envíe un mensaje a través de su App Alcaparros al área con la que desea hablar.



Como parte de nuestra filosofía de Colegio de puertas abiertas, promovemos una comunicación directa y estamos aquí para ayudarlos a resolver dudas y encontrar la información que necesitan.



Participación de padres

La presencia de los padres en el Colegio se da de muchas maneras.

Los momentos más significativos para los niños son los siguientes:

- Presentaciones de proyectos (una vez al año)
- Café Concierto (una vez al año)
- Presentación de extracurriculares (una o dos veces al año)
- Obra de teatro de Escuela Media y Bachillerato (una vez al año)
- Escuela de padres (dos veces al año)
- Día de la familia (una vez al año)
- Entregas de informes (tres veces al año a mitad de trimestre)

Las fechas de estos encuentros se publican en el calendario en el App Alcaparros y en La Llama a medida de que la fecha se acerca.

Calendario

Nuestro currículo y objetivos académicos están diseñados para aprovechar todos los días de colegio que hay en el año. Por lo tanto, nuestra expectativa es que los estudiantes asistan al Colegio todos los días y permanezcan el día completo. Las fechas de vacaciones y el calendario general están claramente publicadas en el App Alcaparros.

Horario

La jornada escolar es de 7:30 a. m. a 3:00 p. m. todos los días. Los estudiantes deben estar en sus salones a las 7:25 a. m. a más tardar para participar en el CPR, un elemento central en la construcción de comunidad. A esta hora se toma asistencia, se anuncian cambios en la rutina del día y se repasa el horario. Es indispensable que desde una edad temprana los niños construyan el hábito de llegar a tiempo al inicio del día y de cada clase y demuestren así respeto por su grupo de compañeros y su colegio.

Novedades

- Cambio de ruta
- Salir antes del final de la jornada escolar
- Salir por portería (no tomar la ruta del Colegio o ruta particular)
- Llegar después del inicio de la jornada escolar
- Ausencia de un día o más al Colegio



Proceso para reportar novedades

Es responsabilidad de los padres reportar las novedades a través de un correo electrónico a transporte@alcaparros.edu.co con copia a la secretaría de la escuela **a más tardar a las 10:00 a. m. del día de la novedad**. En caso de que el reporte no se haga antes de esta hora la solicitud no se podrá atender.

El correo deberá contener la siguiente información:

- Nombre del estudiante
- Curso del estudiante
- Razón de la novedad
- Fecha de la novedad

En caso de que la ausencia sea no justificada (Ver Manual de Convivencia) este será presentado al consejo directivo que decidirá cómo manejarlo.

Uniforme

El uniforme en Hacienda Los Alcaparros es un reflejo del cuidado consigo mismo y está definido como uno de los deberes de los estudiantes descritos en [La Guía del Búho, Manual de Convivencia](#).

El buen uso del uniforme, por lo tanto, es una corresponsabilidad con los padres de familia o acudientes quienes deben velar para que sus hijos se presenten con el uniforme exigido por el Colegio y cumplan con las normas de presentación personal.

Uniforme de gala para Escuela Media y bachillerato

- Buzo azul de fleece con el escudo del Colegio.
- Camisa blanca de manga larga.
- Falda escocesa del paño seleccionado por el Colegio o pantalón azul oscuro. No se permiten blue jeans.
- Zapatos tenis o colegiales. Para salidas y eventos formales no se permite el uso de guayos ni botas.
- Las niñas pueden utilizar media pantalón azul oscura o media colegial azul oscura.

Uniforme de educación física para Escuela Media y bachillerato

- Pantalón y chaqueta de sudadera del Colegio
- *Hoodie* con escudo del Colegio
- Buzo azul de fleece con el escudo del Colegio
- Camiseta blanca con el escudo del Colegio
- Pantalón azul oscuro del Colegio
- Tenis de suela blanca o no-marking, para proteger el piso del gimnasio

Catálogo de uniformes www.calameo.com/read/0064747545ba6eac4734d



Útiles

Sexto grado

El Colegio considera que todo estudiante debe tener un cuaderno por materia académica (cuadrículados para matemáticas y ciencias), donde consigna sus anotaciones de clase y tareas. En sexto grado hay siete materias académicas. Tenga en cuenta que la mayoría de los maestros prefieren cuaderno individual para evitar inconvenientes a la hora de recogerlos. Los cuadernos deben ser con formato para arrancar hojas (no cosidos) para todas las materias.

Todo estudiante debe entrar a cada clase provisto de las herramientas básicas para tomar notas, realizar gráficos o contestar evaluaciones escritas, entre otros. Por lo tanto, necesita: lapicero, lápiz, tajalápiz y borrador, por ejemplo.

- Lupa de laboratorio (Ciencias Naturales)
- Bata blanca de laboratorio (Ciencias Naturales)
- Gafas de seguridad para el laboratorio (Ciencias Naturales)
- Guantes de nitrilo, lupa para laboratorio, cofias y tapabocas (Ciencias Naturales)
- Un buen diccionario de bolsillo inglés-inglés. Si no cuenta con uno, el colegio recomienda adquirir The Merriam-Webster Dictionary, Paperback, International Edition Pocket Dictionary English – English. (inglés, ciencias sociales y ciencias naturales).
- Un buen diccionario de bolsillo de la lengua española. Si no cuenta con uno, el colegio recomienda adquirir el Diccionario práctico del estudiante de Editorial Santillana y la RAE, o el Diccionario de la lengua española para secundaria de Editorial SM. (español, Estudios Colombianos y Latinoamericanos). Aplicación virtual RAE.
- Libro de trabajo para portugués. El libro se entregará en el colegio y oportunamente se comunicará su valor y forma de pago.
- Las novelas obligatorias para inglés se irán comprando trimestre a trimestre de acuerdo al plan lector de cada grupo. (Los libros pueden adquirirse en el Colegio, una vez lleguen, o por cuenta propia).
- Las novelas obligatorias para español se irán comprando trimestre a trimestre de acuerdo al plan lector de cada grupo. Serán mínimo entre seis y ocho novelas en el año.
- Constitución política de Colombia
- Micropuntas de colores.
- Escuadras, compás, regla y transportador.
- Bata o delantal (Arte)
- Los implementos necesarios (baquetas o cañas, por ejemplo) para la adecuada ejecución del instrumento escogido. (Música)

ATENCIÓN: las portadas de los cuadernos utilizados deben respetar siempre la dignidad del ser humano y no convertir el cuerpo en objeto publicitario.

Séptimo grado

El Colegio considera que todo estudiante debe tener un cuaderno por materia académica (cuadrículados para matemáticas y ciencias), donde consigna sus anotaciones de clase y tareas. En sexto grado hay siete materias académicas. Tenga en cuenta que la mayoría de los maestros prefieren cuaderno individual para evitar inconvenientes a la hora de recogerlos. Los cuadernos deben ser con formato para arrancar hojas (no cosidos) para todas las materias.

Todo estudiante debe entrar a cada clase provisto de las herramientas básicas para tomar notas, realizar gráficos o contestar evaluaciones escritas, entre otros. Por lo tanto, necesita: lapicero, lápiz, tajalápiz y borrador, por ejemplo.

- Lupa de laboratorio (ciencias naturales)
- Bata blanca de laboratorio (ciencias naturales)
- Gafas de seguridad para el laboratorio (ciencias naturales)
- Guantes de nitrilo, lupa para laboratorio, cofias y tapabocas (ciencias naturales)
- Un buen diccionario de bolsillo inglés-inglés. Si no cuenta con uno, el colegio recomienda adquirir The Merriam-Webster Dictionary, Paperback, International Edition Pocket Dictionary English – English. (inglés, ciencias sociales y ciencias naturales).
- Un buen diccionario de bolsillo de la lengua española. Si no cuenta con uno, el colegio recomienda adquirir el Diccionario práctico del estudiante de Editorial Santillana y la RAE, o el Diccionario de la lengua española para secundaria de Editorial SM. (español, Estudios Colombianos y Latinoamericanos). Aplicación virtual RAE.
- Libro de trabajo para portugués. El libro se entregará en el colegio y oportunamente se comunicará su valor y forma de pago.
- Las novelas obligatorias para inglés se irán comprando trimestre a trimestre de acuerdo al plan lector de cada grupo. (Los libros pueden adquirirse en el Colegio, una vez lleguen, o por cuenta propia).
- Las novelas obligatorias para español se irán comprando trimestre a trimestre de acuerdo al plan lector de cada grupo. Serán mínimo entre seis y ocho novelas en el año.
- Constitución política de Colombia
- Carpeta carta plástica con gancho legajador plástico. (Inglés, Español).
- Micropuntas de colores.
- Escuadras, compás, regla y transportador.
- Bata o delantal (Arte)
- Los implementos necesarios (baquetas o cañas, por ejemplo) para la adecuada ejecución del instrumento escogido. (Música)

ATENCIÓN: las portadas de los cuadernos utilizados deben respetar siempre la dignidad del ser humano y no convertir el cuerpo en objeto publicitario.

Octavo grado

El Colegio considera que todo estudiante debe tener un cuaderno por materia académica (cuadrículados para matemáticas y ciencias), donde consigna sus anotaciones de clase y tareas. En sexto grado hay siete materias académicas. Tenga en cuenta que la mayoría de los maestros prefieren cuaderno individual para evitar inconvenientes a la hora de recogerlos. Los cuadernos deben ser con formato para arrancar hojas (no cosidos) para todas las materias.

Todo estudiante debe entrar a cada clase provisto de las herramientas básicas para tomar notas, realizar gráficos o contestar evaluaciones escritas, entre otros. Por lo tanto, necesita: lapicero, lápiz, tajalápiz y borrador, por ejemplo.

- Lupa de laboratorio (ciencias naturales)
- Bata blanca de laboratorio (ciencias naturales)
- Gafas de seguridad para el laboratorio (ciencias naturales)
- Guantes de látex, cofias y tapabocas (ciencias naturales)
- Guantes de nitrilo y lupa para laboratorio (ciencias naturales)
- Calculadora científica (ciencias naturales y matemáticas)
- Un buen diccionario de bolsillo inglés-inglés. Si no cuenta con uno, el Colegio recomienda adquirir The Merriam-Webster Dictionary, Paperback, International Edition Pocket Dictionary English – English. (inglés, ciencias sociales y ciencias naturales).
- Un buen diccionario de bolsillo de la lengua española. Si no cuenta con uno, el colegio recomienda adquirir el Diccionario práctico del estudiante de Editorial Santillana y la RAE, o el Diccionario de la lengua española para secundaria de Editorial SM. (español, Estudios Colombianos y Latinoamericanos). Aplicación virtual RAE.
- Libro de trabajo para portugués. El libro se entregará en el colegio y oportunamente se comunicará su valor y forma de pago.
- Las novelas obligatorias para inglés se irán comprando trimestre a trimestre de acuerdo al plan lector de cada grupo. (Los libros pueden adquirirse en el Colegio, una vez lleguen, o por cuenta propia).
- Las novelas obligatorias para español se irán comprando trimestre a trimestre de acuerdo al plan lector de cada grupo. Serán mínimo entre seis y ocho novelas en el año.
- Constitución política de Colombia
- Carpeta carta plástica con gancho legajador plástico. (inglés, español).
- Folder (Inglés y Ciencias).
- USB y folder (Tecnología).
- Calculadora científica.
- Bata o delantal para Arte.
- Micropuntas de colores.
- Los implementos necesarios (baquetas o cañas, por ejemplo) para la adecuada ejecución del instrumento escogido. (Música)

ATENCIÓN: las portadas de los cuadernos utilizados deben respetar siempre la dignidad del ser humano y no convertir el cuerpo en objeto publicitario.



COLEGIO HACIENDA
LOS ALCAPARROS

Escuela Media

Correo electrónico: escuelamedia@alcaparros.edu.co

Extensión: 1300