



ADMISIONES/ADMISSIONS

INFORME DEL COLEGIO / SCHOOL REPORT
 PARA ASPIRANTES/FOR APPLICANTS TO:
Transición/Transition - 1.º Grado/1st Grade
 (FA-004)

Fecha de diligenciamiento/
Date of completion

D M AÑO / YR

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL ASPIRANTE/GENERAL INFORMATION ABOUT THE APPLICANT

Apellidos/Last name					Nombres/Names				
Fecha de nacimiento/Date of birth		D	M	AÑO / YR	Ciudad/City		País/Country		
No. de documento/Document No.									
Tipo/Type	Registro Civil/Birth Certificate <input type="checkbox"/>	Tarjeta de identidad/ID <input type="checkbox"/>	Pasaporte/Passport <input type="checkbox"/>	Visa/Visa <input type="checkbox"/>					
Grado al que aspira ingresar/Grade you are applying for									
Fecha de ingreso/Entry date		M	AÑO / YR	Edad de ingreso/Age upon entrance		Años/Yrs	Meses/Months		

B. INFORMACIÓN DEL COLEGIO/SCHOOL INFORMATION

Nombre/Name										
Ciudad/City					País/Country					
Director(a)/Director					Calendario/Calendar		A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	
Dirección/Address										
Correo electrónico/Email					Teléfono/Telephone					
Años cursados en el Colegio/Years in School										

C. INFORMACIÓN DETALLADA SOBRE EL ASPIRANTE/DETAILED INFORMATION ABOUT THE APPLICANT

1. ¿Cómo describiría al aspirante?/How would you describe the applicant?

2. ¿Cuáles considera son sus fortalezas/What are the applicant's strengths?

3. Describa el proceso de adaptación del aplicante al Colegio/Describe the process of adaptation of the applicant to the School.

4. ¿Cuáles son las actividades que más disfruta el aplicante?/What activities does the applicant enjoy the most?

5. ¿Tiene algún talento o característica especial?/Does the applicant have any special talents or traits?

Marque con una X la opción que más se acerque al desempeño del aspirante, en cada una de las áreas, acorde al nivel de desarrollo esperado para su edad, la escala maneja los niveles: Excelente (E), Bueno (B), Aceptable (A) y Nivel inicial (NI). En caso de encontrarse en Nivel inicial del desarrollo, por favor justifique su respuesta. /

Mark with an X the option that comes closest to the applicant's performance in each of the areas, according to the level of development expected for his/her age, the scale handles the following levels: Excellent (E), Good (B), Acceptable (A) and Initial level (NI). In case of being in the Initial level of development, please justify your answer.

6.	RELACIONES INTERPERSONALES/INTERPERSONAL RELATIONS	E	B	A	NI
	Relación con otros niños/Relationship with other children				
	Resolución de conflictos con sus compañeros/Conflict resolution with peers				
	Relación con adultos/Relationship with adults				
	Auto-regulación/Self-regulation				

Comentarios/Comments _____

7.	DESARROLLO PERSONAL SOCIAL/PERSONAL SOCIAL DEVELOPMENT	E	B	A	NI
	Auto-regulación de su comportamiento/Behavior self-regulation				
	Expresión de sentimientos/Expression of feelings				
	Habilidad para trabajar y jugar con otros/Ability to work and play with others				

Comentarios/Comments _____

8.	DESARROLLO DE HABITOS DE TRABAJO/DEVELOPMENT OF WORK HABITS	E	B	A	NI
	Niveles de atención acordes a su edad y escolaridad/Attention levels according to age and schooling				
	Seguimiento de instrucciones de trabajo/Following work instructions				
	Adaptación a situaciones nuevas/Adaptation to new situations				
	Interiorización de las rutinas básicas asistido por el adulto/Internalization of basic routines assisted by an adult				
	Interiorización de las rutinas básicas con autonomía/Internalization of the basic routines with autonomy.				
	Participación en las actividades/Participation in activities				

Comentarios/Comments _____

9. DESARROLLO MOTOR FINO/FINE MOTOR SKILL DEVELOPMENT	E	B	A	NI
Calidad de trazos de letras y números/Letters and numbers stroke quality				
Manejo del espacio gráfico/Graphic space management				
Ajuste postural/Postural adjustment				
Desempeño en dibujo espontáneo/Performance in spontaneous drawing				
Habilidades de coordinación viso-motora/Visual-motor coordination skills				
Permanencia de trabajo en mesa/Permanence at table for work				

Comentarios/Comments _____

D. INFORMACIÓN ÚNICAMENTE PARA ASPIRANTES A Transición/INFORMATION FOR Transition APPLICANTS ONLY

1. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL/ LANGUAGE AND LITERACY DEVELOPMENT IN SPANISH	E	B	A	NI
Vocabulario acorde a su desarrollo/Vocabulary according to development				
Pronunciación de todos los fonemas/Pronunciation of all phonemes				
Lenguaje expresivo/Expressive language				
Lenguaje comprensivo/Comprehensive language				
Reconocimiento de sonidos de la lengua (m,p,s,t,l,n,d,v) y las sílabas/Recognition of language sounds (m,p,s,t,l,n,d,v) and syllables				
Escritura de palabras y frases cortas/Writing words and short sentences				
Lectura de palabras y frases cortas/Reading words and short sentences				

Comentarios/Comments _____

2. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LECTOESCRITURA EN INGLÉS/ LANGUAGE AND LITERACY DEVELOPMENT IN ENGLISH	E	B	A	NI
Escucha y comprensión de órdenes básicas./Listening and understanding of basic commands				
Construcción de frases sencillas/Building simple sentences.				
Responder a preguntas sencillas: nombre, edad, miembros de la familia/Answering of simple questions: name, age, family members.				
Uso de vocabulario familiar: colores, números, animales, objetos/Use of familiar vocabulary: colors, numbers, animals, objects				

Comentarios/Comments _____

3. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO/DEVELOPMENT OF LOGICAL-MATHEMATICAL THINKING	E	B	A	NI
Cuenta e identifica números hasta 20/Counts and identifies numbers up to 20				
Escribe números específicos 0-20/Writes given numbers 0-20				
Identifica números anteriores y posteriores del 0 al 20/ Identifies numbers that come before and after 0 to 20				
Suma y resta con números del 0 al 10/Adds and subtracts with numbers 0-10				
Utiliza vocabulario sobre colores, formas, tamaños/Uses vocabulary about colors, shapes, sizes				

Comentarios/Comments _____

E. INFORMACIÓN ÚNICAMENTE PARA ASPIRANTES A 1.º Grado / INFORMATION FOR 1st Grade APPLICANTS ONLY

1.	DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LECTOESCRITURA EN ESPAÑOL/ LANGUAGE AND LITERACY DEVELOPMENT IN SPANISH	E	B	A	NI
	Vocabulario acorde a su desarrollo/Vocabulary according to development				
	Lenguaje expresivo articulatorio (pronunciación de todos los sonidos del habla)/Articulatory expressive language (pronunciation of all speech sounds)				
	Lenguaje expresivo comunicativo (expresión de ideas)/Expressive communicative language (expression of ideas)				
	Lenguaje comprensivo/Comprehensive language				
	Lectura de frases e historias cortas/Reading sentences and short stories				
	Escritura de frases e historias cortas/Writing sentences and short stories				

Comentarios/Comments _____

2.	DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LECTOESCRITURA EN INGLÉS/ LANGUAGE AND LITERACY DEVELOPMENT IN ENGLISH	E	B	A	NI
	Escucha y comprensión de órdenes básicas./Listening and understanding of basic commands				
	Construcción de frases sencillas/Building simple sentences.				
	Responder a preguntas sencillas: nombre, edad, miembros de la familia/Answering of simple questions: name, age, family members.				
	Uso de vocabulario familiar: colores, números, animales, objetos/Use of familiar vocabulary: colors, numbers, animals, objects				

Comentarios/Comments _____

3.	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO/DEVELOPMENT OF LOGICAL-MATHEMATICAL THINKING	E	B	A	NI
	Cuenta e identifica números hasta 99/Counts and identifies numbers up to 99				
	Escribe números específicos 0-99/Writes given numbers 0-99				
	Identifica números anteriores y posteriores del 0 al 99/ Identifies numbers that come before and after 0 to 99				
	Suma y resta con números del 0 al 50/Adds and subtracts with numbers 0-50				
	Utiliza vocabulario sobre colores, formas, tamaños/Uses vocabulary about colors, shapes, sizes				
	Resuelve problemas sencillos (suma - resta) 0-99/Solves simple problems (adds - subtracts) 0-99				

Comentarios/Comments _____

F. INFORMACIÓN ADICIONAL/ADDITIONAL INFORMATION

1. PERFIL DE LA FAMILIA/FAMILY PROFILE	E	B	A	NI
Pautas de crianza: Reconocimiento y límites/Parenting patterns: Recognition and Limits				
Asistencia a las actividades y citas /Attendance to activities and citations.				
Cumplimiento oportuno de los pagos/Timely fulfillment of payments				

Comentarios/Comments _____

2. ¿Ha observado usted la necesidad de remisión a profesionales externos para la valoración o intervención en los procesos del niño(a) (Terapia de fonoaudiología, terapia ocupacional, psicología, entre otros)/Have you observed the need for referral to external professionals for assessment or intervention in the child's processes (speech therapy, occupational therapy, psychology, among others)?

Si/Yes No/No

En caso de ser afirmativo, por favor especifique las razones de la remisión, si actualmente se lleva a cabo algún tipo de tratamiento y la información acerca del profesional encargado/If yes, please specify the reasons for the referral, whether any treatment is currently being carried out and information about the professional in charge.

3. Teniendo en cuenta el desarrollo académico actual del estudiante, ¿Considera que está listo para enfrentarse a un programa de educación bilingüe?/Taking into account the student's current academic development, do you consider that he/she is ready to face a bilingual education program?

4. ¿Es necesario apoyar procesos de adaptación y de socialización con el aspirante? Por favor explique./Is it necessary to support adaptation and socialization processes with the applicant? Please explain.

Observaciones y recomendaciones/Observations and recommendations:

Firmas/Signatures:

 PROFESOR(A) / TEACHER

 DIRECTOR(A) /DIRECTOR

EQUIVALENCIAS DE GRADOS/GRADE LEVEL EQUIVALENCIES:

Edad/Age	Hacienda Los Alcaparros	EEUU/USA
4 - 5	K4	K4
5 - 6	K5	K5
6 - 7	Transición/Transition	1.º Grado/1st Grade
7 - 8	1º Grado/1st Grade	2º Grado/2nd Grade
8 - 9	2º Grado/2nd Grade	3º Grado/3rd Grade
9 - 10	3º Grado/3rd Grade	4º Grado/4th Grade
10 - 11	4º Grado/4th Grade	5º Grado/5th Grade
11 - 12	5º Grado/5th Grade	6º Grado/6th Grade